

«МИРАС» УНИВЕРСИТЕТИ
УНИВЕРСИТЕТ «МИРАС»
«MIRAS» UNIVERSITY

БЕКТЕМІН
Университет ректоры

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета

CLAIM
University rector



Мырзалиев Б.А.
(А.Ж.Т.Ж.Н.О.Б.Л.)

2021 ж/й.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Білім беру бағдарламасының коды және атауы:	6B01401 – Дене шынықтыру және спорт
Код и наименование образовательной программы:	6B01401 – Физическая культура и спорт
Code and Training Program:	6B01401 – Physical culture and sports
Білім беру деңгейі:	Бакалавриат
Уровень образования:	Бакалавриат
Level of education:	Bachelor's
Берілетін дәреже:	6B01401 – «Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Присуждаемая степень:	Бакалавр образования по образовательной программе 6B01401 – «Физическая культура и спорт»
Degree awarded:	Bachelor of Education in the educational program 6B01401- «Physical culture and Sports»

Шымкент / Shymkent 2021

6B01401 – Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы «Мирас» университетінің Ғылыми кеңесінің отырысында бекітілді
2021 жыл 30 сәуір, № 10 хаттама

«Мирас» университетінің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралып, бекітуге ұсынылды
2021 жыл 27 сәуір, № 10 хаттама

ОӘК төрағасы

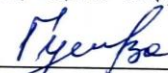

(қолы)

Ошакбаева Ж.О.

6B01401 – Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасын академиялық комитет 6B014 – Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау бағыты бойынша әзірленген

Мүшелері:

1. Гусейнов Магамед Гусейнович
п.ғ.к., ХБ және ФКС секторының доценті, Қазақстан Республикасының еңбек сіңірген жаттықтырушысы


(қолы)

2. Иксанова Наиля Фаритовна
ХБ және ФКС секторының аға оқытушысы, жеңіл атлетикадан спорт шебері


(қолы)

3. Алдабергенов Нурлан Абдыхаликович
п.ғ.к., Мардан Сапарбаев институты, «Бастапқы әскери дайындық және дене шынықтыру» кафедрасының меңгерушісі


(қолы)

4. Шарафутдинов Ильяс Сафутинович, ХБ және ФКС секторының аға оқытушысы, жеңіл атлетикадан ұлттық санаттағы төреші


(қолы)

5. Кенишбаев Мурат Абдинабиевич
№ 18 орта мектеп ат. Ш. Уәлиханов педагог- зерттеуші


(қолы)

6. Аскарова Қаракөз Бахтиярқызы, ХБ және ФКС секторының магистр оқытушысы

7. Шамиев Магжан Казбекович
бітіруші 5B010800 Дене шынықтыру және спорт

Шамиев
(ҚОЛЫ)

8. Рахметова Азиза Салаватовна
студент 6B01401 Дене шынықтыру және спорт

Рахметова
(ҚОЛЫ)

МАЗМҰНЫ

1	6B01401 – Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасының паспорты	4
2	6B01401 – Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы бойынша құзыреттіліктер мен оқыту нәтижелері	5
3	6B01401 – Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасының сипаттамасы	8
4	6B01401 – Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы модульдерінің сипаттамасы	36
5	Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері	37
	Қосымшалар	
	Қосымша 1. 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасының типтік оқу жоспары	38
	Қосымша 2. 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы	43

1. 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасының паспорты

- 1) **Білім беру саласы:** 6B01 Педагогикалық ғылымдар
- 2) **Дайындық бағыты:** 6B014 Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау
3) **Білім беру бағдарламасының тобы:** B005 Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау
- 4) **Білім беру бағдарламасының атауы:** 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт
- 5) **Білім беру бағдарламасының мақсаты:** Дене шынықтыру және спорт саласында практикалық дағдылары мен теориялық білімі бар, өзгермелі әлеуметтік шындық жағдайында спорт саласында оқытудың инновациялық технологияларын енгізу арқылы ғылыми-педагогикалық міндеттерді тиімді шешуге және іске асыруға қабілетті бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.
- 6) **Білім деңгейі:** бакалавриат
- 7) **Берілетін дәреже:** 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
- 8) **Білім беру бағдарламасының түрі:** ағымдағы
- 9) **Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы:** 2019 жылғы 05 сәуірдегі № 0137422 лицензияға қосымша
- 10) **Кәсіби қызмет саласы (ЭҚЖЖ бойынша секция):** Білім (Секция Р)
- 11) **ЭҚЖЖ сәйкес секцияның, бөлімнің, топтың, сыныптың және кіші сыныптың атауы:**
Білім (Секция Р)
85.42.1 Жоғары білім
85.5 Білім берудің өзге де түрлері
85.51.0 Спорт және демалыс саласындағы білім
- 12) **Кәсіптік қызмет түрлері:** педагогикалық, бақылаулық, тәрбиелік, әдістемелік, зерттеулік, әлеуметтік-коммуникативтік
- 13) **Кәсіптік қызмет объектілері:** жалпы орта білім беретін және мамандандырылған мектептер, колледждер, гимназиялар, лицейлер, білім бөлімдері (дене шынықтыру мұғалімі/оқытушысы ретінде), мемлекеттік және мемлекеттік емес мекемелер (біліктілікті арттыру институттары), әртүрлі деңгейдегі мемлекеттік құрылымдардағы өндірістік-басқару қызметі (білім бөлімдері, әкімдіктер), білім беру (педагогикалық): спорт түрлері бойынша жаттықтырушы ретінде БЖСМ, ЖСШМ, ОРМБЖМ;
- 14) **Мамандықтар тізімі:** дене шынықтыру мұғалімі, спорт және фитнес клубтарында жаттықтырушы, жаттығу залдарындағы жаттықтырушы нұсқаушы, дене шынықтыру сабағында оқу үдерісін жобалау және жүзеге асыру, сыныптан тыс спорттық және тәрбиелік шараларды ұйымдастыру бойынша әдіскер.
- 15) **Бағдарламаның ерекшеліктері:** білім беру бағдарламасы қашықтықтан білім беру технологияларын қолдану арқылы іске асырылады; дуальды оқыту элементтері бар білім беру бағдарламасы; білім беру бағдарламасы ҚР жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында академиялық ұтқырлықты көздейді; білім беру бағдарламасы шетелдік жоғары оқу орындарына академиялық ұтқырлықты қамтамасыз етеді.
- 16) **Аккредитация:** жоқ
- 17) **Оқыту тілі:** қазақша, орысша
- 18) **Кредит/сағат көлемі:** 240/7200
- 19) **Білім беру бағдарламасы кәсіби стандарт негізінде әзірленді:** «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2016 жылғы 22 желтоқсандағы №288 бұйрығымен бекітілген «Бұқаралық дене шынықтыру мен спортты дамыту»
Білім беру бағдарламасы кәсіби стандарт негізінде әзірленді: «Педагог», «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2017 жылғы 8 маусымдағы № 133 бұйрығымен бекітілген

- 20) Білім беру бағдарламасы мынадай бағыттар бойынша әзірленді:**
Дене шынықтыру және спорт саласындағы салалық біліктілік шеңбері (әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік пен еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2016 жылғы 25 тамыздағы №3 хаттамасымен бекітілген)
- 21) Қосымша білім беру бағдарламасы:** дене шынықтыру және спорт мұғалімі, спорт түрінен жаттықтырушы

2. 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы бойынша құзыреттіліктер мен оқыту нәтижелері

6B01401 – Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар Дублиндік дескрипторлар, кәсіптік стандарттар мен салалық шеңберлер негізінде айқындалады және оқытудың қол жеткізілген нәтижелерінде көрсетілген игерілген құзыреттерді көрсетеді.

6B01401 – Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы «Мирас» университеті түлегінің моделіне негізделген, ол құзыреттердің төрт түріне ие: жалпы мәдени (бұдан әрі – ЖМҚ), негізгі (бұдан әрі – НҚ), жалпы кәсіптік (бұдан әрі – ЖКҚ), кәсіптік (бұдан әрі – КҚ).

Жалпы мәдени құзыреттер жалпы білім беретін пәндер циклін оқу процесінде қалыптасады. Жалпы мәдени құзыреттіліктер адамның мәдениет кеңістігіне енуін және ондағы өзін-өзі анықтауды, сөйлеу этикеті мен әдеби тіл нормаларын, сондай-ақ ұлтаралық қарым-қатынас мәдениетін, қоғамда шарлау қабілетін, ақпаратты қабылдау және өңдеу, мақсат қою және оларға жету жолдарын таңдау, білім беру және кәсіби іс-әрекетте әлемнің ғылыми бейнесін білуді, дүниетанымдық, әлеуметтік және жеке маңызды философиялық мәселелерді талдай білуді, ұжымда жұмыс істеуге дайын болуды қамтамасыз етеді.

Негізгі құзыреттер жоғары оқу орны компонентінің жекелеген пәндерін және базалық пәндер циклін таңдау компонентін оқу, оқу жұмысының әртүрлі түрлерін орындау үдерісінде мақсатты түрде дамиды. Негізгі құзыреттер-бұл жеке тұлғаның жаңа біліктіліктерін дамытуға мүмкіндік беретін, адамның бүгінгі жетістіктеріне әсер ететін және оның болашағының кілті болып табылатын, әлеуметтік шындықтың жаңа жағдайларына тез бейімделуге мүмкіндік беретін әмбебап құзыреттер жиынтығы. Университет негізгі құзыреттерге мақсаттар қою және оларға қол жеткізуді жоспарлау қабілетін, тіл тапқыштығын, аналитикалық қабілеттерін, көшбасшылық қасиеттерін, жобаларды құру және жүзеге асыру білігін және т. б. жатқызады.

Жалпы кәсіптік құзыреттер білім алушының өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын сезінуін болжайды, облыс және даярлау бағыты, жалпы кәсіптік сала шеңберінде негіз қалаушы кәсіби қабілеттер, білім мен дағдылар жиынтығын көрсетеді.

Кәсіби құзыреттер-нақты кәсіби қызметтің мәнмәтініне ие пәндік-мамандандырылған құзыреттер, маманның бәсекеге қабілеттілігін анықтайды, дағдыларды, кәсіби міндеттер жиынтығын шешуді қамтиды.

Кесте 1

Құзырет-тілік коды	Құзыреттілік	Оқыту нәтижесінің коды	Оқу нәтижесі
ЖМҚ1	Өз ойларын қазақ, орыс және шет тілдерінде сауатты тұжырымдай білу, ауызша және жазбаша сөйлеу дағдылары	ОН1	Тұлғааралық және кәсіби қарым-қатынасты қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде жүзеге асыруға қабілетті
ЖМҚ2	Жалпы білім беру пәндері саласындағы білімді, іскерлікті, дағдыларды және құзыреттілікті көрсету қабілеті	ОН2	Жалпы білім беру пәндері саласында білімдерін, іскерліктерін, дағдыларын мен құзыреттерін көрсетеді

НҚ1	Мәселелерді талдауды, мақсаттар мен міндеттерді қоюды, зерттеу объектісі мен пәнін бөліп көрсетуді, зерттеу тәсілі мен әдістерін таңдауды, ақпарат көздерімен жұмыс істеуді, академиялық жазуды меңгеруді, Академиялық адалдық мәдениетін көрсетуді қоса алғанда, зерттеу және жобалау қызметін жүргізу қабілеті	ОН3	Ғылыми зерттеу әдістерін меңгергенін, Академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып, жобаларды орындау біліктері мен дағдыларын көрсетеді, академиялық жазуды және көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген
НҚ2	Командада жұмыс істеу, ұжыммен өзара әрекеттесу, өндірістік міндеттерді бірлесіп шешу, іскерлік қарым-қатынас дағдыларын меңгеру қабілеті	ОН4	Командада жұмыс істей алады, өндірістік процеске қатысушылармен диалог жүргізе алады, адамдармен тікелей қарым-қатынас кезінде сындарлы байланыс орната алады, іскерлік қарым-қатынас дағдыларын меңгере алады
НҚ3	Қазіргі қоғамның дамуындағы ақпарат пен ақпараттық технологиялардың рөлі мен маңызын түсіну, ақпаратпен, қазіргі заманғы ақпараттық желілермен жұмыс істеу әдістерін меңгеру, әртүрлі дереккөздер мен дерекқорлардан ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және талдауды жүзеге асыру, кәсіби міндеттерді шешуде ақпараттық технологияларды қолдану қабілеті	ОН5	Ақпаратты жинау және өңдеу дағдыларын көрсетеді, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, оның ішінде кәсіби міндеттерді шешуді меңгергенін көрсетеді
НҚ4	Нақты мәселелерді шешуде ақпаратты шығармашылық және сыни тұрғыдан ойлау, талдау, синтездеу қабілеті, өз көзқарасын дәлелдей білу	ОН6	Сыни және креативті ойлауды меңгерген, шығармашылық тәсілді талап ететін күрделі талдамалық міндеттерді орындай алады, өз көзқарасын логикалық, дәлелді түрде қорғайды
ЖКҚ1	Өзінің болашақ кәсібінің әлеуметтік маңыздылығын түсіне білу, жеке дамуға, кәсіби қызметті жүзеге асыруға ынталандыру қабілеті	ОН7	Жеке және кәсіби дамудың өзіндік траекториясын құруға қабілетті, жеке және кәсіби өзін-өзі жетілдіру қабілетін көрсетеді
ЖКҚ1	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту, тәрбиелеу және педагогикалық сүйемелдеу саласында білімдерін, іскерліктерін, дағдылары мен құзыреттерін көрсету қабілеті	ОН8	Арнайы педагогикалық ғылымның ұғымдық-категориялық аппаратын, ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды дамыту, оқыту, тәрбиелеу және педагогикалық сүйемелдеу туралы білім жүйесін меңгерген
ЖКҚ2	Әлеуметтік, жас, психикалық, психофизикалық және жеке ерекшеліктерді ескере отырып, педагогикалық қағидаттар негізінде оқыту, тәрбиелеу және дамыту процесін жүзеге асыру қабілеті, білім беру процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге дайындығы	ОН9	Педагогикалық қағидаттар негізінде, сондай-ақ әлеуметтік, жас ерекшеліктерін ескере отырып оқытуды, тәрбиелеуді және дамытуды жүзеге асыруға қабілетті, психологиялық, психофизикалық және жеке ерекшеліктері бар, жалпы және жас ерекшелік психологиясының ұғымдық аппаратын және оқу-тәрбие процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге дайындығын меңгерген
ЖКҚ2	Балалардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы, сондай-ақ мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру саласындағы білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын көрсету қабілеті	ОН10	Балалардың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін, бала ағзасының өсуі мен дамуының негізгі биологиялық заңдылықтарын анықтауға, гигиеналық талаптарға сәйкес мектепте қоршаған ортаны ұйымдастыруға, өмір мен денсаулықты қорғауды қамтамасыз етуге қабілетті
КҚ1	Дене шынықтыруды оқыту әдістемесінің теориялық және практикалық негіздерінің білімін, іскерлігін және дағдыларын көрсету, кәсіби спорттық терминологияны меңгеру қабілеті. Оқу үдерісінде дене шынықтырудың жаңа технологияларын құру	ОН11	Спорттық, ұлттық, қозғалмалы ойындар, жеңіл атлетика, жүзу, гимнастика саласындағы теориялық және әдістемелік білімді тәжірибеде қолдануға, оқу-жаттығу үдерісінде техникалық қателіктердің себептерін болжауға және анықтауға

	және енгізу		қабілетті. Оқу-жаттығу сабақтарын жоспарлау, өткізу, олардың тиімділігін бақылау үдерісінде қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды пайдалану дағдыларын және жарыс қызметін ұйымдастыру қағидаттарын, әдістерін меңгерген
КҚ2	Дененің жұмыс жасау ерекшеліктері мен оның жеке жүйелері, жасөспірімдер мен балалардың физиологиялық ерекшеліктері, дене жаттығулары мен спорттың әсерінен қоршаған ортаның әртүрлі жағдайларында білімді сауатты қолдана білу мүмкіндігі	ОН12	Адамның анатомиялық-физиологиялық, биохимиялық, биомеханикалық қозғалыс әрекеттерінің негіздері және гигиеналық талаптар мен жас ерекшеліктеріне сәйкес дене шынықтырумен және спортпен айналысатын адамдардың медициналық-биологиялық ерекшеліктері туралы білімді қолдануға қабілетті. Емдік дене шынықтыру әдістерін, құралдарын және дене бітімінің түрін анықтау, дене дамуының морфологиялық көрсеткіштерін бағалау дағдыларын меңгерген
КҚ3	Дене шынықтыру мен спортты дамыту және қалыптастыру саласындағы іскерліктер, дағдылар мен құзыреттер білімін көрсету қабілеті оқу материалын, оқыту тәсілдерін, құралдарын, дене тәрбиесіндегі жұмыс режимін жүйелеу қабілеті	ОН13	Дене шынықтыру мен спорттың, олимпиадалық қозғалыстың қалыптасуы мен даму тарихы саласындағы білімдерін, іскерліктерін, дағдыларын мен құзыреттерін көрсетеді және дене шынықтыру мен спорт бойынша оқытудың әртүрлі кезеңдері мен деңгейлері үшін оқу материалын, оқыту тәсілдерін, жұмыс режимдерін жүйелейді. Толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін меңгерген
КҚ4	Пәннің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес жаңартылған білім беру бағдарламалары және мектепте инклюзивті оқыту бойынша балалар мен жасөспірімдер спортына және спорттың базалық түрлеріне оқыту қағидаттарын, әдістерін, құралдарын, оқу үдерісін қалыптастыра білу және қолдана алу қабілеті	ОН14	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі, дидактика ережелері негізінде білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, спорттың базалық түрлері және балалар мен жасөспірімдер спорты бойынша оқу сабақтарын өткізуге қабілетті, базалық спорт түрлерінің техникалық элементтерін, негізгі және қосалқы элементтерін түсіндіру және көрсету тәсілдерін меңгеруге қабілетті
КҚ5	Дене шынықтыру және таңдаған спорт түрі саласында білімдерін, іскерліктерін, дағдыларын мен құзыреттерін көрсету қабілеті. Таңдалған спорт түрінің психологиялық, тактикалық, техникалық дайындығын талдай алу	ОН15	Дене жаттығуларының техникасын орындау алгоритмдерін құруға, арнайы спорттық терминологияны, таңдаған спорт түріндегі төрешілік қызметтің құрылымы мен төрешілік әдістемесі туралы білімді еркін меңгеруге қабілетті. Таңдаған спорт түріндегі жаттығу-жарыс жүктемелерін нормалау және бақылау тәсілдерімен техникалық-тактикалық әрекеттерді көрсету дағдыларын меңгерген

3. 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасының сипаттамасы

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Мұғалімнің кәсіби қызметіндегі ақпараттық технологиялар	Оқытылатын мәселелер: ақпараттық және телекоммуникациялық технологиялардың құрамы, функциялары, оларды педагогтің кәсіби қызметінде пайдалану мүмкіндіктері; қолданбалы бағдарламалар пакеттерімен жұмыс істеудің негізгі ережелері мен әдістері; "Ақпараттық жүйелер", "ақпараттық технологиялар" ұғымдары; теориялық негіздер, деректер базасының түрлері мен құрылымы; ақпаратпен жұмыс істеудің желілік технологияларының мүмкіндіктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: Педагогтің кәсіби қызметінде бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану; компьютерлік және телекоммуникациялық құралдарды қолдану; ақпараттық анықтамалық жүйелермен жұмыс істеу дағдылары; кәсіби қызметте қолданбалы бағдарламаларды пайдалану; жергілікті және жаһандық ақпараттық желілердің ресурстарын пайдалану білігі.	5					√								
Шешендік өнер	Оқытылатын мәселелер: шешендік өнердің негізгі категориялық аппараты; шешендік өнердің тарихы; тиімді сөйлеу коммуникацияларының стратегиялары мен тактикасы; тиімді көпшілік хабарламаны құру алгоритмі; пікірталас және полемика. Қалыптастырылатын құзыреттер: өз ойларын түсінікті жеткізе білу, қарым-қатынас және сөйлеу кезінде өзін сенімді сезіну; дауысты және сөйлеудің мәнерлілігін меңгеру; тыңдаушылардың назарын басқару; күтпеген сұрақтарға жауап бере білу, қарсыластарды тиімді сендіру және тыңдаушыларға әсер ету; әріптестің сөйлеу мінез-құлқын талдау әдістері мен әдістерін, өзін-өзі бақылау тәсілдерін меңгеру.	5	√		√		√								

Сыни және креативті ойлауды дамыту бойынша практикум	Оқытылатын мәселелер: сын тұрғысынан және креативті ойлаудың табиғаты, құрылымы, функциялары және оларды қалыптастыру әдістері; сын тұрғысынан ойлау модельдері; ынталандыру әдістері, шығармашылық ойлаудың функциялары, түрлері; шешім қабылдау теориясының қазіргі жай-күйі; шешім қабылдау процесін ұғымдық қамтамасыз ету; шешім қабылдау үшін қажетті сын тұрғысынан және креативті ойлаудың құралдары; шешімдер қабылдаудың түрлері, стратегиялары мен әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: ойлаудың сыни және креативті тәсілдерін зияткерлік қызметтің өзге түрлерінен ажырата білу; креативті ойлаудың әдістері мен тәсілдерін меңгеру; сыни және креативті ойлаудың әртүрлі модельдерін практикада пайдалану; түсіну және түсіндіру рәсімдері негізінде шешімдер қабылдау процесінде жағдайды сыни талдауды жүзеге асыру; түрлі проблемалар бойынша өз ұстанымын тұжырымдау және дәлелді түрде қорғау, сондай-ақ оппонент ұстанымын дұрыс теріске шығару.	5							√							
Мұғалімнің кәсіби жетістік технологиясы	Оқытылатын мәселелер: білім беру жүйесінің әлеуметтік функциялары мен маңыздылығы, Педагогтің кәсіби қызметінің құндылық негіздері; педагогтің жеке және кәсіби қасиеттеріне қойылатын талаптар; педагогтің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттар; көрнекті педагогтер; мансапты дамыту траекториясы, кәсіби этика. Қалыптастырылатын құзыреттер: білім беру, педагогика, тәрбие процесі, кәсіби этика саласындағы қазіргі заманғы мәселелерді түсіну қабілеті мен дайындығын көрсету; кәсіби қызметте кәсіби этика мен этикет қағидаттары мен ережелерін қолдану; кәсіби имиджді	5							√							

	модельдеудің жеке ерекшеліктерін меңгеру және көрсету; кәсіби және жеке имидждеу әдістерін меңгеру.																
Оқу іс-тәжірибе	Оқу іс-тәжірибесі дене шынықтыру және спорт саласындағы білім беру, дене шынықтыру және спорт педагогы мамандығына тұрақты қызығушылықты қалыптастыру, кәсіптік бағдар беру саласында бастапқы кәсіби машықтар мен дағдыларды алуға бағытталған.	2							√								
Жалпы және жас психологиясы	Оқытылатын мәселелер: психологияның пәні, міндеттері мен әдістері; психикалық процестер; психиканың құрылымы; тұлғаның эмоционалды-еріктік және мотивациялық саласы; тұлға және психикалық қасиеттер; психиканың жеке ерекшеліктері; жас психологиясының пәні, міндеттері мен әдістері; балалардың психикалық дамуының негізгі теориялары, принциптері, проблемалары, жас кезеңдері, заңдылықтары мен ерекшеліктері; баланың психикалық дамуындағы қарым-қатынас пен қызметтің рөлі.Қалыптастырылатын құзыреттер: жалпы психологияның әдіснамалық және теориялық негіздерін, психикалық процестер ағымының ерекшеліктері мен заңдылықтарын білу; онтогенетикалық дамудың әр кезеңінде тұлғаның психологиялық сипаттамаларын білу; жалпы және жас ерекшелік психологиясының ұғымдық аппаратын қолдана білу; психологиялық зерттеу жүргізу дағдыларын меңгеру;жеке тұлғаның жас дамуының негізгі сипаттамаларын білу; психологиялық денсаулықты, әл-ауқатты, жеке тұлғаның зияткерлік, рухани әлеуетін тиімді және үйлесімді дамыту үшін қолайлы жағдайлар жасау стратегиялары мен құралдарын білу.	8								√							

Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы	Оқытылатын мәселелер: балалардың жас анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы пәні;балалар организмнің өсуі мен дамуының негізгі заңдылықтары; жас кезеңділігі; балалар организмнің реттеуші жүйелерінің дамуы; дені сау бала ағзалары жүйелерінің құрылымы мен функциялары; балалар дамуының жас анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері; балалар гигиенасының негіздері; онтогенездің әртүрлі кезеңдерінде денсаулықты сақтау мен нығайтудың гигиеналық нормалары, талаптары мен ережелері; қоршаған орта факторларының балалар денсаулығына әсер ету ерекшеліктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: бала организмнің құрылымы мен жұмыс істеу ерекшеліктері туралы білім жүйесін қалыптастыру; баланың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін анықтай білу; қоршаған орта факторларының балалар денсаулығына әсер ету ерекшеліктерін білу; балалар гигиенасының негізгі ережелерін білу; балалардың гигиеналық тәрбиесін ұйымдастыра білу; жалпы гигиеналық талаптарды бағалау әдістерін білу; балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	5									√					
---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

Педагогика	Оқытылатын мәселелер: педагогика ғылым ретінде: педагогиканың объектісі, пәні, міндеттері мен функциялары; педагогиканың категориялық аппараты; оқытудың дидактикалық тұжырымдамалары мен принциптері; білім беру педагогикалық процесс ретінде; оқытудың формалары мен құралдары;тәрбиенің мәні, түрлері және оның білім беру процесінің тұтас құрылымындағы орны; тәрбиенің теориялық және әдістемелік негіздері; отбасы педагогикалық өзара іс-қимыл субъектісі және тұлғаны тәрбиелеу мен дамытудың әлеуметтік-мәдени ортасы ретінде.Қалыптастырылатын құзыреттер: оқыту мен тәрбиелеудің теориялық негіздерін білу; оқыту және тәрбиелеу бағдарламаларын талдау және әзірлеу тәсілдерін меңгеру; дидактиканың жалпы қағидаттарын және оларды оқытудың пәндік әдістемелерінде іске асыру тәсілдерін білу; педагогикалық процестің мақсатын, қағидаттарын, мазмұнын, әдістерін, құралдарын, нысандарын айқындау, ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістерін қолдану, білім беру процесінің сапасын бағалау дағдыларын меңгеру; алған педагогикалық білімді оқу және кәсіби қызметте қолдана білу.	5								√							
Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе	Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе оқушылардың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру ортасында баланың дамуын психологиялық-педагогикалық қолдау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған; жалпы кәсіптік құзыреттілік 2 Модулі пәндерін оқуда алынған теориялық білімді қалыптастыруға және нығайтуға бағытталған.	5								√	√						

Жеңіл атлетика	Зерделенетін мәселелер: дене шынықтыру жүйесіндегі жеңіл атлетиканың орны мен маңызы; жеңіл атлетикалық спорт түрлерінің жіктелуі мен жалпы сипаттамасы; ережелер, құрал-саймандар мен жабдықтар; жеңіл атлетикалық спорт түрлерінің техникасы мен тактикасы; жеңіл атлетикадан жарыстарды ұйымдастыру және өткізу. Қалыптастырылатын құзыреттер: жеңіл атлетиканы оқыту теориясы мен әдістемесі бойынша оқыту принциптерін, әдістерін, құралдарын, рәсімдерін тұжырымдау және қолдану; техникалық тәсілдер мен тактикалық іс-қимылдарды меңгеру; жеңіл атлетикадағы жаттығу үдерісін жоспарлау үшін қажетті дағдыларды игеру, жеңіл атлетика бойынша жарыстарды ұйымдастыра және өткізе білу.	5										√				
Гимнастиканың теориясы мен әдістемесі	Зерделенетін мәселелер: дене тәрбиесі саласындағы гимнастика; гимнастика теориясы мен әдістемесінің негіздері; гимнастикалық жаттығулар техникасының негіздері; гимнастикалық жаттығуларды оқыту негіздері; ережелер, құрал-саймандар мен жабдықтар. Қалыптасатын құзыреттер: гимнастика теориясы мен әдістемесі саласында білімді, іскерлікті және дағдыларды қолдану қабілеті; снарядтарда гимнастикалық жаттығуларды орындау техникасын меңгеру, гимнастика бойынша сабақтар мен жарыстарды ұйымдастыру және өткізу кәсіби-педагогикалық дағдылары мен қабілеттерін игеру.	5										√				

Жүзу және оқыту әдістемесі	Зерделенетін мәселелер: жүзуді оқытудың құралдары мен әдістері; қолданбалы жүзу; қолданбалы жүзуді жіктеу; жүзу сабақтары кезіндегі қауіпсіздік техникасы; жүзу бойынша жарыстарды ұйымдастыру және төрешілік ету. Қалыптастырылатын құзыреттер: жүзу әдістемесі және оларды дәйекті зерделеу саласындағы білімді, іскерлікті және дағдыларды көрсету, қозғалыс сапаларының дамуымен сүйемелденетін жүзудің жекелеген стильдері мен техникаларын игеру; қауіпсіздік ережелерін сауатты тұжырымдай білу, көмек көрсету; жүзу бойынша жарыстарды ұйымдастыра және өткізе білу.	5										√				
Педагогикалық іс-тәжірибе	Педагогикалық іс-тәжірибе студенттерде дене жаттығуларын, дене шынықтыру мен спортты оқыту әдістемесін, қозғалыс қызметін, мектепте дене тәрбиесі әдістемесін оқыту дағдыларын қалыптастыруға; ақпараттық-коммуникациялық технологиялар дағдыларын, оның ішінде кәсіби міндеттерді шешу кезінде меңгеруге бағытталған.	5					√			√		√				
Таңдау компоненті																
Инклюзивті білім беру	Оқытылатын мәселелер: инклюзивті білім берудің рөлі мен теориялық-әдіснамалық негіздері; инклюзивті білім берудің нормативтік-құқықтық қамтамасыз етілуі, шарттары, модельдері мен нысандары; ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға инклюзивті білім берудің психологиялық негіздері; инклюзивті білім беру процесін оңтайландырудың психологиялық тәсілдері; инклюзивті білім беруді бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету. Қалыптастырылатын құзыреттер: инклюзивті білім берудің тұжырымдамалық негіздерін білу; бастауыш сыныптарда түзету-педагогикалық қызметті жүзеге асыру дағдыларын меңгеру;	5								√						

	инклюзивті білім берудің негізгі категориялық аппаратын пайдалана білу; білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту тәсілдерін меңгеру.																
Инклюзивті білім берудегі тьюторлық қызмет	Оқытылатын мәселелер: тьюторлық туралы түсінік;инклюзивті білім берудегі тьютордың мақсаты, міндеттері мен құзыреті; инклюзивті практика жағдайында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды тьюторлық сүйемелдеуді ұйымдастыру кезеңдері;ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің теориялық негіздері; инклюзивті білім беру ортасы; инклюзивті білім берудің педагогикалық шарттары мен технологиялары.Қалыптастырылатын құзыреттер: инклюзивті білім беруде тьюторлықтың негізгі сипаттамаларын білу; ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалармен түзету-дамыту жұмысын ұйымдастыру дағдыларын меңгеру; ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға инклюзивті білім беруді ұйымдастыру процесінде білім беру интеграциясының нысанын таңдауды жүзеге асыру; арнайы және интеграцияланған білім беру субъектілерін психологиялық-педагогикалық қолдау сапасын арттыру тетігі ретінде кәсіби құзыреттерді игеру.																

Спорттық ойындарды оқыту әдістемесі	Зерделенетін мәселелер: спорттық ойындардың жалпы сипаттамасы (баскетбол, волейбол, гандбол); спорттық ойындардың техникалық және тактикалық дайындық негіздерін оқыту әдістемесі; жалпы және арнайы дене шынықтыру даярлығы; шабуыл және қорғауда ойнау техникасы; ойын ережелері және жарыстарды ұйымдастыру. Қалыптастырылатын құзыреттер: спорттық ойындарды оқыту әдістемесінің білімін, іскерлігін және дағдыларын көрсету, жаттығу үдерісін жоспарлау үшін техникалық әдістер мен тактикалық іс-қимылдарды меңгеру, спорттық ойындар бойынша жарыстарды ұйымдастыра және өткізе білу; қауіпсіздік техникасы мен төрешілік қағидаларын білу.	9										√				
Футбол және оқыту әдістері	Зерделенетін мәселелер: футболды оқыту әдістемесі; футболдағы техникалық тәсілдер мен тактикалық әрекеттер; футболдағы жаттығу үдерісін жоспарлау және ұйымдастыру, футбол бойынша жарыстарды ұйымдастыру және өткізу дағдылары мен біліктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: футболды оқыту әдістемесінің білімін, іскерлігін және дағдыларын көрсету, техникалық тәсілдер мен тактикалық іс-қимылдарды меңгеру, футбол бойынша жарыстарды ұйымдастыра және өткізе білу; қауіпсіздік техникасы мен төрешілік қағидаларын білу.											√				

Қозғалмалы ойындар және ұлттық спорт түрлері	Зерделенетін мәселелер: қозғалмалы ойындар туралы негізгі түсініктер; қозғалмалы ойындардың педагогикалық негіздері; дене тәрбиесі жүйесіндегі қозғалмалы ойындар мен ұлттық спорт түрлері; дене шынықтыру сабақтарындағы қозғалмалы ойындар мен ұлттық спорт түрлері.Қалыптастырылатын құзыреттер: ұлттық спорт түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесі бойынша оқыту қағидаттарын, әдістерін, құралдарын қалыптастыру және қолдану; қозғалмалы ойындардағы жаттығу үдерісін жоспарлау үшін техникалық тәсілдер мен тактикалық іс-қимылдарды және қажетті дағдыларды меңгеру; жарыстарды ұйымдастыру және өткізу білу қабілеті.										√				
Үстел ойындары және оқыту әдістері	Зерделенетін мәселелер: үстел ойындарының тарихы; үстел ойындарының түрлері; үстел ойынының механикасы; үстел ойынының ережелері; үстел ойындарының әртүрлі түрлерін ұйымдастыру; әр түрлі жас топтарында және сыныптан тыс жұмыстарда мектеп бағдарламасы бойынша үстел ойындарын ұйымдастыру және өткізу ерекшеліктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: үстел ойындарын оқытудың теориясы мен әдістемесі бойынша оқыту қағидаттарын, әдістерін, құралдарын қалыптастыру және қолдану; үстел ойындарының (дойбы, шахмат, үстел теннисі) қағидалары мен техникасын білу; үстел ойындары (дойбы, шахмат, үстел теннисі) бойынша жарыстарды ұйымдастыра және өткізе білу.	8									√				

[illegible]

	шынықтыру мен спорттың қазіргі жай - күйін бағалау; дене шынықтыру және спорт саласындағы әртүрлі заманауи түсініктерді, санаттарды, жүйелерді меңгеру.															
Олимпиадалық қозғалыс	Зерделенетін мәселелер: ежелгі Грециядағы Олимпиада ойындарының пайда болуы және дамуы; қазіргі заманғы Олимпиада ойындары; қысқы Олимпиада ойындары; Паралимпиада ойындары. Қалыптастырылатын құзыреттер: қоғамда және дене шынықтыру саласында болып жатқан тарихи және қазіргі заманғы үдерістердің ерекшеліктерін білу, түсіну; Халықаралық Олимпиадалық қозғалыстың тарихы мен құндылықтарын зерделеу; Олимпиадалық қозғалыста қолданылатын негізгі ұғымдар; спорт саласының қазіргі жағдайын талдау қабілетін дамыту.												√			
Кәсіптік пәндер циклі																
ЖОО компоненті																
Спорт биохимиясы	Зерделенетін мәселелер: ағзаның химиялық құрамы; зат алмасудың жалпы сипаттамасы; бұлшықет биохимиясы, бұлшықет жиырылуы және релаксация; спорттық жұмысқа қабілеттіліктің биохимиялық негіздері; тамақтанудың биохимиялық негіздері. Қалыптастырылатын құзыреттер: дене дамуы мен спорттық жаттығудың биохимиялық заңдылықтарын, спорттық дайындықтың әртүрлі кезеңдері мен биохимиялық көрсеткіштерді білу; жүйелі дене жаттығуларының	5											√			

	әсерінен ағзада болатын өзгерістердің механизмдері мен заңдылықтарын түсіну.																
Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	Зерделенетін мәселелер: дене шынықтыру негіздері, негізгі заңдылықтар, қағидалары, денені жетілдіру бойынша қызметті ұйымдастырудың құралдары, әдістері мен нысандары; спорттық даярлық түрлерінің жіктелуі, жүйеленуі, әдістері мен технологияларының терминологиясы. Қалыптастырылатын құзыреттер: дене шынықтыруды оқыту әдістемесінің теориялық және тәжірибелік негіздерінің білімін, іскерлігін, дағдыларын көрсету; кәсіби спорт терминологиясын меңгеру; оқу үдерісіне дене шынықтырудың жаңа заманауи технологияларын енгізу; спорт әдістерін тәжірибеде қолдану.	6												√			
Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі	Зерделенетін мәселелер: балалар-жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориялық негіздері; жас спортшылардың спорттық қабілеттері мен дарындылығын анықтау; жас спортшылармен жаттығу үдерісін жүргізуді ұйымдастыру, жаттығу жүктемелерін жас кезеңінде кезеңдестіру. Қалыптастырылатын құзыреттер: балалар мен жасөспірімдер спортының психологиялық, тактикалық, техникалық дайындығын талдай білу; балалар-жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясы мен әдістемесінің негіздерін тәжірибеде қолдану; спортшылардың анатомиялық-физиологиялық, психологиялық және жыныстық-жас	5												√	√		

	ерекшеліктерін игеру және оларды кәсіби қызметте пайдалану.																
Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша)	Зерделенетін мәселелер: мектеп бағдарламасы бойынша базалық спорт түрлерін оқытудың теориялық негіздері; базалық спорт түрлері санатының негізгі түсініктері; мектептегі білім беру жүйесіндегі спорттың ойын түрлері; дене шынықтыру сабақтарында дене қасиеттерін тәрбиелеу; мектептегі спорттық-бұқаралық жұмыс. Қалыптастырылатын құзыреттер: мектеп бағдарламасы бойынша спорттың базалық түрлерін оқытудың теориялық негіздері бойынша білімдерін көрсету; жаңартылған білім беру бағдарламалары және инклюзивті оқыту бойынша базалық спорт түрлерін оқыту қағидаларын, әдістерін, құралдарын, үдерістерін меңгеру.	6													√	√	
Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Зерделенетін мәселелер: дене шынықтыру және таңдалған спорт түрі бойынша оқытушы-жаттықтырушының кәсібилігін құрайтын негізгі құзыреттер; педагогикалық және спорттық технологиялар, қозғалыс әрекеттерінің техникасы мен тактикасына оқыту, таңдалған спорт түрінде дене қасиеттерін дамыту; жарыстарды жоспарлау және ұйымдастыру. Қалыптастырылатын құзыреттер: дене шынықтыру және таңдалған спорт түрі саласындағы білімді, іскерлікті, дағдыны және құзыреттілікті көрсету; спорт теориясының әдістерін тәжірибеде қолдана білу және психологиялық, тактикалық, техникалық даярлықты талдай білу; жаттығу үдерісінде спорттың жаңа заманауи технологияларын енгізу.	6													√		√
Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе 1	Педагогикалық іс-тәжірибе студенттердің бойында жалпы дамудың пәндік мамандануы бойынша пәндерді оқыту әдістемесі	10							√				√	√	√		

[illegible]

[illegible]

	дайындығы бойынша оқу-жаттығу сабақтарын ұйымдастыру; жалпы және арнайы дене дайындығы бойынша жаттығу сабақтарын тандап алынған түрде құру қағидаттары; қозғалыс қабілеттерін дамыту. Қалыптастырылатын құзыреттер: жоғары спорттық нәтижелерге қол жеткізу, денсаулықты нығайту және қорғау мақсатында таңдалған спорт түріндегі жаттығу үдерісін жоспарлау үшін техникалық тәсілдер мен тактикалық іс-қимылдарды меңгеру; жалпы және арнайы дене дайындығы бойынша оқу-жаттығу сабақтарын ұйымдастыру әдістемесін білу және қолдану.															
Жарыс қызметіндегі төрешілік шеберлігі	Зерделенетін мәселелер: таңдалған спорт түрінің жарыс ережесі; таңдалған спорт түріндегі жарыстарды өткізуді ұйымдастыру құрылымы; төрешілік әдістемесі; жарыстың бас төрешісінің міндеттері; жарыс хатшысының міндеттері; төрешілік қызметті басқару. Қалыптастырылатын құзыреттер: өңірлік маңызы бар жарыстарда және жоғары деңгейдегі жарыстарда спортшылардың жарыс қызметін бағалау дағдыларын және жарыс ережелерін білуін көрсету; таңдалған спорт түріндегі жарыс қызметінің нәтижелерін талдай білу; таңдалған спорт түріндегі төрешілік қызметінің құрылымы және төрешілік әдістемесі туралы білімді меңгеру.				√											√
Дипломалды іс-тәжірибе	Дипломалды іс-тәжірибе дипломдық жұмыс тақырыбы бойынша материалдарды жүйелі түрде жинауға бағытталған.			√												
Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе 2	Педагогикалық іс-тәжірибе студенттерде оқу, әдістемелік, мәдени, сыныптан тыс тәрбие іс-әрекеттерін ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыруға; ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеру дағдыларын, оның ішінде кәсіптік	5			√	√		√								

[illegible]

4. 6B01401 – Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы модульдерінің сипаттамасы

Кесте 3

Модулдің коды	Модулдің аталуы	Білім беру бағдарламасы компоненттерінің атауы (пәндер және оқу жұмысының өзге де түрлері)	Модуль бойынша оқыту нәтижелері
ЖМҚМ 1	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 1	Орыс (қазақ) тілі А1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі А2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С1 деңгейі Шетел тілі А1 деңгейі Шетел тілі А2 деңгейі Шетел тілі В1 деңгейі Шетел тілі В2 деңгейі	ОН1
ЖМҚМ 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Қазақстанның қазіргі заман тарихы Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) Философия Дене шынықтыру Құқық негіздері Экология және тіршілік қауіпсіздігі Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері Экономика және кәсіпкерлік негіздері Инноватика және инновациялық қызмет негіздері Көшбасшылық және команда құру негіздері	ОН2
НҚМ 1	Негізгі құзыреттер модулі 1	Академиялық жазу негіздері Жобалық қызметті ұйымдастыру	ОН1, ОН3
НҚМ 2	Негізгі құзыреттер модулі 2	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) Мұғалімнің кәсіби қызметіндегі ақпараттық технологиялар	ОН5
НҚМ 3	Негізгі құзыреттер модулі 3	Шешендік өнер Сыни және креативті ойлауды дамыту бойынша практикум	ОН4, ОН6
ЖКҚМ 1	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 1	Мұғалімнің кәсіби жетістік технологиясы Оқу іс-тәжірибе	ОН7
ЖКҚМ 2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Жалпы және жас психологиясы Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы Педагогика Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе	ОН9, ОН10
ЖКҚМ 3	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 3	Инклюзивті білім беру Инклюзивті білім берудегі Тьюторлық қызмет Қарым-қатынас психологиясы және қақтығыстарды басқару	ОН4, ОН8
КҚМ 1	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Жеңіл атлетика Гимнастиканың теориясы мен әдістемесі Жүзу және оқыту әдістемесі Спорттық ойындарды оқыту әдістемесі Футбол және оқыту әдістері Қозғалмалы ойындар және ұлттық спорт түрлері Үстел ойындары және оқыту әдістері Педагогикалық іс-тәжірибе	ОН11
КҚМ 2	Кәсіптік құзыреттер	Анатомия және спорт морфология негіздері	ОН12

	модулі 2	Анатомия және кинезиология Спорт биохимиясы Спорттық физиология негіздері Дене тәрбиесінің және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері Емдік дене шынықтыру және массаж Спорттық биомеханика	
КҚМ 3	Кәсіптік құзыреттер модулі 3	Дене шынықтыру және спорт тарихы Олимпиадалық қозғалыс Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша) Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе 1	ОН13, ОН14
КҚМ 4	Кәсіптік құзыреттер модулі 4	Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі Таңдаған спорт түрінің техникалық-тактикалық, жалпы және арнайы дене дайындығы Жарыс қызметіндегі төрешілік шеберлігі Дипломалды іс-тәжірибе Өндірістік-педагогикалық іс-тәжірибе 2	ОН13, ОН15

5. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

6B01401 – Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы бойынша дене шынықтыру және спорт бакалаврларының білімін, іскерлігін, дағдылары мен құзыреттерін бақылау қорытынды аттестаттау кезінде жүзеге асырылады.

Қорытынды аттестаттау дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау нысанында; Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасында айтылған ерекше жағдайларда екі кешенді емтиханға дайындық және оны тапсыру нысанында өткізіледі.

Түлектердің білімін, іскерлігін, дағдылары мен кәсіби құзыреттілігін бағалауды балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша аттестаттау комиссиясы жүргізеді.

Кесте 4

БББ бойынша оқыту нәтижесі-мақсатқа қол жеткізу	Әріптік жүйе бойынша бағалау	Сандық эквивалент	Балдар (%- дық мазмұн)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Оқыту нәтижесін бағалау тәсілі
	A	4	95-100	өте жақсы	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау / Кешенді емтихандарды дайындау және тапсыру
	A-	3,67	90-94		
	B+	3,33	85-89	жақсы	
	B	3,0	80-84		
	B-	2,67	75-79		
	C+	2,33	70-74		
	C	2,0	65-69	қанағаттанарлық	
	C-	1,67	60-64		
	D+	1,33	55-59		
	D	1,0	50-54		
	FX	0,5	25-49	қанағаттанарлықсыз	
	F	0	0-24		

6B01401 – Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасының типтік оқу жоспары

Типичный учебный план образовательной программы 6B01401 – Физическая культура и спорт

Модуль номері	Номер модуля	Модульдің аталуы	Названи е модуля	Пән шифрі	Шифр дисциплины	Пәндердің аталуы	Наименование дисциплины	ECTS	Пән циклі	Цикл дисциплины	Ұсынылатын академиялық кезең / Рекомендуемый академический период	Бақылау түрі	Форма контроля	Оқу сағаттары / Учебные часы						
														байланыс сағаттары / контактные часы:			СӨЖ / СРС	СОӨЖ / СРС П	Емтиханға дайындалу және тапсыру / Подготовка и сдача экзамена	Барлық сағат / Всего часов
														Дәріс / Лек.	Тәж. / Практи.	Зерт / Лаб.				
1	1	2	2	3	3	4	4	5	6	6	7	8	8	9	10	11	12	13	14	15
ЖМ КМ 2	МО КК 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	ETK1308 KN1308 SZhK M1308 EKN1308 PKN1308 KKKN1308	EBZh1308 OP1308 OAK1308 OEP1308 OIPD1308 OLK1308	а) Экология және тіршілік қауіпсіздігі б) Құқық негіздері с) Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері д) Экономика және кәсіпкерлік негіздері е) Инноватика және инновациялық қызмет негіздері ф) Көшбасшылық және команда құру негіздері	а) Экология и безопасность жизнедеятельности б) Основы права с) Основы антикоррупционной культуры д) Основы экономики и предпринимательства е) Основы инноватики и инновационной деятельности ф) Основы лидерства и командообразования	5	ЖБП ТК	ООД КВ	1	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
НҚ М 1	МК К 1	Негізгі құзыреттер модулі 1	Модуль ключевых компетенций 1	AZhN2209	OAP2209	Академиялық жазу негіздері	Основы академического письма	5	БП ЖК	БД ВК	1	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
НҚ М 1	МК К 1	Негізгі құзыреттер модулі 1	Модуль ключевых компетенций 1	ZhKU2210	OPD2210	Жобалық қызметті ұйымдастыру	Организация проектной деятельности	5	БП ЖК	БД ВК	2	емт.	экз.	15	30		75	15	15	150

			ний 1																	
НҚ М 2	МК К 2	Негізгі құзыретт ер модулі 2	Модуль ключевы х компете ний 2	МККА Т2212	ІТРДС Р2212	Мұғалімнің кәсіби қызметіндегі ақпараттық технологиялар	Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога	5	БП ЖК	БД ВК	5	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
НҚ М 3	МК К 3	Негізгі құзыретт ер модулі 3	Модуль ключевы х компете ний 3	ShO22 13	OI2213	Шешендік өнер	Ораторское искусство	5	БП ЖК	БД ВК	3	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
НҚ М 3	МК К 3	Негізгі құзыретт ер модулі 3	Модуль ключевы х компете ний 3	SKOD BP221 4	PRKK M2214	Сыни және креативті ойлауды дамыту бойынша практикум	Практикум по развитию критического и креативного мышления	5	БП ЖК	БД ВК	4	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖК ҚМ 1	МО ПК1	Жалпы кәсіптік құзыретт ер модулі 1	Модуль общепро фессион альных компете ний 1	МКZh Т2215	ТРUP2 215	Мұғалімнің кәсіби жетістік технологиясы	Технология профессиональной успешности педагога	5	БП ЖК	БД ВК	2	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖК ҚМ 1	МО ПК1	Жалпы кәсіптік құзыретт ер модулі 1	Модуль общепро фессион альных компете ний 1			Оқу іс-тәжірибе	Учебная практика	2	БП ЖК	БД ВК	2	диф. сын.	диф.за ч.							60
ЖК ҚМ 2	МО ПК2	Жалпы кәсіптік құзыретт ер модулі 2	Модуль общепро фессион альных компете ний 2	ZhZhP 2216	OVP22 16	Жалпы және жас психологиясы	Общая и возрастная психология	8	БП ЖК	БД ВК	3	емт.	экз.	45	30		111	30	24	240
ЖК ҚМ 2	МО ПК2	Жалпы кәсіптік құзыретт ер модулі 2	Модуль общепро фессион альных компете ний 2	OAFG 2217	AFGSh 2217	Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы	Анатомия, физиология и гигиена школьников	5	БП ЖК	БД ВК	3	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖК ҚМ 2	МО ПК2	Жалпы кәсіптік құзыретт ер модулі 2	Модуль общепро фессион альных компете ний 2	Ped221 8	Ped221 8	Педагогика	Педагогика	5	БП ЖК	БД ВК	3	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150

ЖК ҚМ 2	МО ПК2	Жалпы кәсіптік құзыретт ер модулі 2	Модуль общепро фессион альных компете ний 2			Психологиялық- педагогикалық іс- тәжірибе	Психолого- педагогическая практика	5	БП ЖК	БД ВК	4	диф. сын.	диф.за ч.							150
ЖК ҚМ 3	МО ПК3	Жалпы кәсіптік құзыретт ер модулі 3	Модуль общепро фессион альных компете ний 3	IBB23 24 IBBTK 2324	IO2324 TIO23 24	а) Инклюзивті білім беру б) Инклюзивті білім берудегі тьюторлық қызмет	а) Инклюзивное образование б) Тьюторство в инклюзивном образовании	5	БП ТК	БД КВ	4	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖК ҚМ 3	МО ПК3	Жалпы кәсіптік құзыретт ер модулі 3	Модуль общепро фессион альных компете ний 3	KKPZ hB221 1	POYK 2211	Қарым-қатынас психологиясы және жанжалдарды басқару	Психология общения и управление конфликтами	5	БП ЖК	БД ВК	6	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
КҚ М 1	МП К 1	Кәсіптік құзыретт ер модулі 1	Модуль професс иональн ых компете ний 1	ZhA22 19	LA221 9	Жеңіл атлетика	Легкая атлетика	5	БП ЖК	БД ВК	5	емт.	экз.	15	30		75	15	15	150
КҚ М 1	МП К 1	Кәсіптік құзыретт ер модулі 1	Модуль професс иональн ых компете ний 1	GTA22 20	TMG2 220	Гимнастиканың теориясы мен әдістемесі	Теория и методика гимнастики	5	БП ЖК	БД ВК	6	емт.	экз.	15	30		75	15	15	150
КҚ М 1	МП К 1	Кәсіптік құзыретт ер модулі 1	Модуль професс иональн ых компете ний 1	ZhOA2 221	PMO2 221	Жүзу және оқыту әдістемесі	Плавание и методы обучения	5	БП ЖК	БД ВК	7	емт.	экз.	15	30		75	15	15	150
КҚ М 1	МП К 1	Кәсіптік құзыретт ер модулі 1	Модуль професс иональн ых компете ний 1	SOOA 2323 FOA23 23	MPSI2 323 FMO2 323	а) Спорттық ойындарды оқыту әдістемесі б) Футбол және оқыту әдістері	а) Методика преподавания спортивных игр б) Футбол и методы обучения	9	БП ТК	БД КВ	4	емт.	экз.	30	60		123	30	27	270
КҚ М 1	МП К 1	Кәсіптік құзыретт ер модулі 1	Модуль професс иональн ых компете ний 1	KOUS T2322 YOOA 2322	PINVS 2322 NIMO 2322	а) Қозғалмалы ойындар және ұлттық спорт түрлері б) Үстел ойындары және оқыту әдістері	а) Подвижные игры и национальные виды спорта б) Настольные игры и методы обучения	8	БП ТК	БД КВ	5	емт.	экз.	30	45		111	30	24	240
КҚ М 1	МП К 1	Кәсіптік құзыретт	Модуль професс			Педагогикалық іс- тәжірибе	Педагогическая практика	5	БП ЖК	БД ВК	6	диф. сын.	диф.за ч.							150

		ер модулі 1	иональн ых компете ний 1																	
КҚ М 2	МП К 2	Кәсіптік құзыретт ер модулі 2	Модуль професс иональн ых компете ний 2	ASMN 2325A K2325	OAMS 2325A K2325	а) Анатомия және спорт морфология негіздері) Анатомия және кинезиология	а) Основы анатомии и морфологии спорта) Анатомия и кинезиология	5	БП ТК	БД КВ	5	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
КҚ М 2	МП К 2	Кәсіптік құзыретт ер модулі 2	Модуль професс иональн ых компете ний 2	SB322 7	BS322 7	Спорт биохимиясы	Биохимия спорта	5	КП ЖК	ПД ВК	7	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
КҚ М 2	МП К 2	Кәсіптік құзыретт ер модулі 2	Модуль професс иональн ых компете ний 2	SFN33 32 DTSTF N3332	OSF33 32 FOFV VS333 2	а) Спорттық физиология негіздері б) Дене тәрбиесінің және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері	а) Основы спортивной физиологии б) Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	5	КП ТК	ПД КВ	6	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
КҚ М 2	МП К 2	Кәсіптік құзыретт ер модулі 2	Модуль професс иональн ых компете ний 2	EDSh M3333 SB333 3	LFKM 3333 SB333 3	а) Емдік дене шынықтыру және массаж б) Спорттық биомеханика	а) Лечебная физическая культура и массаж б) Спортивная биомеханика	5	КП ТК	ПД КВ	7	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
КҚ М 3	МП К 3	Кәсіптік құзыретт ер модулі 3	Модуль професс иональн ых компете ний 3	DShST 2326 OK232 6	IFKS2 326 OD232 6	а) Дене шынықтыру және спорт тарихы б) Олимпиадалық қозғалыс	а) История физической культуры и спорта б) Олимпийское движение	5	БП ТК	БД КВ	5	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
КҚ М 3	МП К 3	Кәсіптік құзыретт ер модулі 3	Модуль професс иональн ых компете ний 3	DShT A3228	TMFK 3228	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	Теория и методика физической культуры	6	КП ЖК	ПД ВК	6	КЖ	КР	30	30		72	30	18	180
КҚ М 3	МП К 3	Кәсіптік құзыретт ер модулі 3	Модуль професс иональн ых компете ний 3	BZhKS TA322 9	TMDU PS322 9	Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі	Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта	5	КП ЖК	ПД ВК	7	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150

БВ01401 – Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы

Пәннің атауы, оқу жұмысының түрлері	Пәннің қысқаша сипаттамасы / оқу жұмысының түрі	Кредит саны	Пререквизиттер
Жалпы білім беретін пәндер циклі			
Таңдау компоненті			
Экология және тіршілік қауіпсіздігі	Оқытылатын мәселелер: экологияның мазмұны мен міндеттері; экожүйе мен биосфера ұғымдары; экожүйелердегі заттар айналымы мен энергия ағыны; адамзаттың жаһандық проблемалары; табиғатты қорғау жөніндегі заңнамалық шаралар; экологиялық қауіпті және төтенше жағдайлардың туындау жағдайлары, олардың көріну заңдылықтары; ТЖ жіктемесі, сипаттамасы және болжауы; адам мен мекендеу ортасын теріс әсерлерден қорғау шараларын әзірлеу және іске асыру, алғашқы медициналық көмек және т.б. Қалыптастырылатын құзыреттер: экологиялық факторлардың адам денсаулығының жай - күйіне әсерін бағалау; адам мекендейтін ортаның негізгі қауіптерін сәйкестендіру; қауіптерден қорғау әдістерін таңдау; төтенше жағдайларда қорғау тәсілдері мен технологияларын меңгеру; алғашқы медициналық өзіндік және өзара көмек көрсете білу; төтенше жағдайлар мен ТЖ қауіп және туындауы кезінде тиімді әрекет ету; жаракат кезінде адам ағзасы жағдайының симптомдарын анықтау; медициналық дәрі қобдишасы құралдарын дұрыс қолдану.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Құқық негіздері	Оқытылатын мәселелер: құқық және оның әлеуметтік реттеу жүйесіндегі орны; құқықтың негізгі нысандары (көздері); құқықтық нормалар мен құқықтық қатынастар; құқықтық мінез-құлық және құқық бұзушылық; ҚР адамы мен азаматының құқықтық мәртебесінің негіздері, құқықтың негізгі салалары және т.б. Қалыптастырылатын құзыреттер: қолданыстағы заңнама мәселелерінде бағдарлану; Заңмен реттелетін нормативтік-құқықтық актілерді, қатынастарды талдау, ақпаратты заңдық талдау дағдыларын меңгеру; нақты жағдайларда құқық нормаларын қолдану, күнделікті практикада адамгершілік және құқықтық нормаларды ұстану; құқық мәселелері бойынша өз көзқарасын білдіру және негіздеу; құқық саласында полемика жүргізу.		Алдыңғы білім деңгейі
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері	Оқытылатын мәселелер: сыбайлас жемқорлықтың әлеуметтік және құқықтық құбылыс ретіндегі мәні; қоғамдық өмірде сыбайлас жемқорлықтың көрінісі; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шарасы; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама; құқық бұзушылықтардың алдын алу. Қалыптастырылатын құзыреттер: қолданыстағы заңнама мәселелерінде бағдарлану; Заңмен реттелетін нормативтік-құқықтық актілерді, қатынастарды талдау, ақпаратты заңдық талдау дағдыларын меңгеру; нақты жағдайларда құқық нормаларын қолдану, күнделікті практикада адамгершілік және құқықтық нормаларды ұстану; құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет мәселелері бойынша өз көзқарасын білдіру және негіздеу; құқықтық салада полемика жүргізу.		Алдыңғы білім деңгейі
Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Оқытылатын мәселелер: экономиканың қоғам өміріндегі рөлі мен маңызы; материалдық игіліктерді өндіру, айырбастау және бөлу заңдары; нарықтық экономиканың жұмыс істеуінің теориялық негіздері; кәсіпорын экономикасының негіздері; кәсіпкерліктің мазмұны мен мәні; кәсіпкерлік қызметтің түрлері мен нысандары. Қалыптастырылатын құзыреттер: нақты жағдайларда экономикалық білімді қолдану; экономикалық есептеулерді жүзеге асыру; кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыруда өз мүмкіндіктерін айқындау; өз ісін ұйымдастыру үшін кәсіпкерлік негіздерінің білімін пайдалану; бизнес-жоспарды әзірлеу; кәсіпкерлік бірлікті құруға дайындық және оның қызметін ұйымдастыру.		Алдыңғы білім деңгейі

Инноватика және инновациялық қызмет негіздері	Оқытылатын мәселелер: "инновациялар", "инновациялық қызмет", "инновациялық жоба" ұғымдарының мәні; инновацияларды жіктеу; инновациялық қызметті айқындайтын факторлар; инновациялық идеялардың көздері; экономиканы басқарудың әртүрлі деңгейлеріндегі инновациялық саясаттың басымдықтары; инновациялық дамудың негізгі модельдері. Қалыптастырылатын құзыреттер: инновациялық жобаларды талдау және бағалау; инновацияларды іске асыру жөніндегі жұмыстарды жоспарлау, инновациялық жобаларды таныстыру; инновациялық жобаларды бизнес-жоспарлауды жүзеге асыру.		Алдыңғы білім деңгейі
Көшбасшылық және команда құру негіздері	Оқытылатын мәселелер: "көшбасшылық", "команда", "команда құру" ұғымдарының мәні; көшбасшылық модельдері және олардың типологиясы; көшбасшылық стильдері; көшбасшылық шешім қабылдау модельдері, команданы қалыптастыру технологиялары. Қалыптастырылатын құзыреттер: көшбасшылық стильдерін талдау және бағалау; көшбасшылықтың әртүрлі стильдерін іске асырудың шарттары мен салдарын бағалау; команданы қалыптастырудың әдістері мен тәсілдері.		Алдыңғы білім деңгейі
Базалық пәндер циклі			
ЖОО компоненті			
Академиялық жазу негіздері	Оқытылатын сұрақтар: "академиялық жазу" түсінігі, академиялық жазу жанрлары (аннотация, эссе, рецензия, реферат, ғылыми мақала және т.б.), академиялық мәтіндерді құрастыру мен ресімдеудің негізгі принциптері және оларды таныстыру. Қалыптастырылатын құзыреттер: әр түрлі жанрдағы жазбаша академиялық мәтіндерді жасау; қабылданған нормаларға, талаптарға, стандарттарға сәйкес жазбаша мәтінді ресімдеу; баспа басылымдары мен электрондық ресурстардың библиографиялық сипаттамасын жасау білігі мен дағдысы; ғылыми көздермен талдау жұмысы дағдылары; академиялық мәтіндерді редакциялау; жазбаша жұмыстарды сыни бағалау.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Жобалық қызметті ұйымдастыру	Оқытылатын мәселелер: жобалау қызметінің негіздері; жобалау технологиялары; жобаларды енгізу және тиімді басқару; бастапқы деректерді жинау әдістері және жобалау әдістері, жобаларды әзірлеу және іске асыру әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: ақпаратты жинау және талдау әдістерін меңгеру; жобаларды құрастыру және дайындау; жобалық қызметті ұйымдастыру құралдарын меңгеру; жобаны іске асырудың әрбір кезеңінде мақсаттар мен міндеттерді қою; проблеманы шешу тәсілдерін әзірлеу; кәсіби қызметте жобалау әдістерін практикада қолдану.	5	Академиялық жазу негіздері
Қарым-қатынас психологиясы және жанжалдарды басқару	Оқытылатын мәселелер: қарым-қатынастың мәні; қарым-қатынастың коммуникативті, интерактивті, перцептивті жақтары; қарым-қатынас функциялары; қарым-қатынас құрылымы; қарым-қатынас түрлері; қарым-қатынас модельдері; ауызша және вербалды емес қарым-қатынас құралдары; қарым-қатынас деңгейлері; жанжалдардың әлеуметтік табиғаты; жанжалдардың себептері; жанжалдардың түрлері; жанжалдардың динамикасы мен тетіктері; ұйымдастырушылық жүйеде қақтығыстарды басқару. Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіби қызметте тиімді қарым-қатынас әдістері мен тәсілдерін қолдану; тұлғааралық қарым-қатынас процесінде Өзін-өзі реттеу тәсілдерін меңгеру; тұлғааралық, мәдениетаралық, этносаралық және іскерлік қарым-қатынас тәсілдерін меңгеру; жанжалдардың себептерін анықтау; жанжалдар процесін және жанжалдағы өзінің мінез-құлқын басқару; жанжалды жағдайларды талдау; басқару саласындағы жанжалды жағдайлардың алдын алу және шешу үшін Жанжалдарды басқару саласындағы білімді практикада қолдану; келіссөздерді ұйымдастыру және практикалық қызметте келіссөздер процесінің әртүрлі технологияларын қолдану.	5	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

Мұғалімнің кәсіби қызметіндегі ақпараттық технологиялар	Оқытылатын мәселелер: ақпараттық және телекоммуникациялық технологиялардың құрамы, функциялары, оларды педагогтің кәсіби қызметінде пайдалану мүмкіндіктері; қолданбалы бағдарламалар пакеттерімен жұмыс істеудің негізгі ережелері мен әдістері; "Ақпараттық жүйелер", "ақпараттық технологиялар" ұғымдары; теориялық негіздер, деректер базасының түрлері мен құрылымы; ақпаратпен жұмыс істеудің желілік технологияларының мүмкіндіктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: Педагогтің кәсіби қызметінде бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану; компьютерлік және телекоммуникациялық құралдарды қолдану; ақпараттық анықтамалық жүйелермен жұмыс істеу дағдылары; кәсіби қызметте қолданбалы бағдарламаларды пайдалану; жергілікті және жаһандық ақпараттық желілердің ресурстарын пайдалану білігі.	5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)
Шешендік өнер	Оқытылатын мәселелер: шешендік өнердің негізгі категориялық аппараты; шешендік өнердің тарихы; тиімді сөйлеу коммуникацияларының стратегиялары мен тактикасы; тиімді көпшілік хабарламаны құру алгоритмі; пікірталас және полемика. Қалыптастырылатын құзыреттер: өз ойларын түсінікті жеткізе білу, қарым-қатынас және сөйлеу кезінде өзін сенімді сезіну; дауысты және сөйлеудің мәнерлілігін меңгеру; тыңдаушылардың назарын басқару; күтпеген сұрақтарға жауап бере білу, қарсыластарды тиімді сендіру және тыңдаушыларға әсер ету; әріптестің сөйлеу мінез-құлқын талдау әдістері мен әдістерін, өзін-өзі бақылау тәсілдерін меңгеру.	5	Академиялық жазу негіздері
Сыни және креативті ойлауды дамыту бойынша практикум	Оқытылатын мәселелер: сын тұрғысынан және креативті ойлаудың табиғаты, құрылымы, функциялары және оларды қалыптастыру әдістері; сын тұрғысынан ойлау модельдері; ынталандыру әдістері, шығармашылық ойлаудың функциялары, түрлері; шешім қабылдау теориясының қазіргі жай-күйі; шешім қабылдау процесін ұғымдық қамтамасыз ету; шешім қабылдау үшін қажетті сын тұрғысынан және креативті ойлаудың құралдары; шешімдер қабылдаудың түрлері, стратегиялары мен әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: ойлаудың сыни және креативті тәсілдерін зияткерлік қызметтің өзге түрлерінен ажырата білу; креативті ойлаудың әдістері мен тәсілдерін меңгеру; сыни және креативті ойлаудың әртүрлі модельдерін практикада пайдалану; түсіну және түсіндіру рәсімдері негізінде шешімдер қабылдау процесінде жағдайды сыни талдауды жүзеге асыру; түрлі проблемалар бойынша өз ұстанымын тұжырымдау және дәлелді түрде қорғау, сондай-ақ оппонент ұстанымын дұрыс теріске шығару.	5	Жобалық қызметті ұйымдастыру
Мұғалімнің кәсіби жетістік технологиясы	Оқытылатын мәселелер: білім беру жүйесінің әлеуметтік функциялары мен маңыздылығы, Педагогтің кәсіби қызметінің құндылық негіздері; педагогтің жеке және кәсіби қасиеттеріне қойылатын талаптар; педагогтің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттар; көрнекті педагогтер; мансапты дамыту траекториясы, кәсіби этика .Қалыптастырылатын құзыреттер: білім беру, педагогика, тәрбие процесі, кәсіби этика саласындағы қазіргі заманғы мәселелерді түсіну қабілеті мен дайындығын көрсету; кәсіби қызметте кәсіби этика мен этикет қағидаттары мен ережелерін қолдану; кәсіби имиджді модельдеудің жеке ерекшеліктерін меңгеру және көрсету; кәсіби және жеке имидждеу әдістерін меңгеру.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Жалпы және жас психологиясы	Оқытылатын мәселелер: психологияның пәні, міндеттері мен әдістері; психикалық процестер; психиканың құрылымы; тұлғаның эмоционалды-еріктік және мотивациялық саласы; тұлға және психикалық қасиеттер; психиканың жеке ерекшеліктері; жас психологиясының пәні, міндеттері мен әдістері; балалардың психикалық дамуының негізгі теориялары, принциптері, проблемалары, жас кезеңдері, заңдылықтары мен ерекшеліктері; баланың психикалық дамуындағы қарым-қатынас пен қызметтің рөлі. Қалыптастырылатын құзыреттер: жалпы психологияның әдіснамалық және теориялық негіздерін, психикалық процестер ағымының ерекшеліктері мен заңдылықтарын білу; онтогенетикалық дамудың әр кезеңінде тұлғаның психологиялық сипаттамаларын білу; жалпы және жас ерекшелік психологиясының ұғымдық аппаратын қолдана білу; психологиялық зерттеу жүргізу дағдыларын меңгеру; жеке тұлғаның жас дамуының негізгі сипаттамаларын білу; психологиялық денсаулықты, әл-ауқатты, жеке тұлғаның зияткерлік, рухани әлеуетін тиімді және үйлесімді дамыту үшін қолайлы жағдайлар жасау стратегиялары мен құралдарын білу.	8	Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)

Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы	Оқытылатын мәселелер: балалардың жас анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы пәні;балалар организмнің өсуі мен дамуының негізгі заңдылықтары; жас кезеңділігі; балалар организмнің реттеуші жүйелерінің дамуы; дені сау бала ағзалары жүйелерінің құрылымы мен функциялары; балалар дамуының жас анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері; балалар гигиенасының негіздері; онтогенездің әртүрлі кезеңдерінде денсаулықты сақтау мен нығайтудың гигиеналық нормалары, талаптары мен ережелері; қоршаған орта факторларының балалар денсаулығына әсер ету ерекшеліктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: бала организмнің құрылымы мен жұмыс істеу ерекшеліктері туралы білім жүйесін қалыптастыру; баланың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін анықтай білу; қоршаған орта факторларының балалар денсаулығына әсер ету ерекшеліктерін білу; балалар гигиенасының негізгі ережелерін білу; балалардың гигиеналық тәрбиесін ұйымдастыра білу; жалпы гигиеналық талаптарды бағалау әдістерін білу; балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Педагогика	Оқытылатын мәселелер: педагогика ғылым ретінде: педагогиканың объектісі, пәні, міндеттері мен функциялары; педагогиканың категориялық аппараты; оқытудың дидактикалық тұжырымдамалары мен принциптері; білім беру педагогикалық процесс ретінде; оқытудың формалары мен құралдары;тәрбиенің мәні, түрлері және оның білім беру процесінің тұтас құрылымындағы орны; тәрбиенің теориялық және әдістемелік негіздері; отбасы педагогикалық өзара іс-қимыл субъектісі және тұлғаны тәрбиелеу мен дамытудың әлеуметтік-мәдени ортасы ретінде. Қалыптастырылатын құзыреттер: оқыту мен тәрбиелеудің теориялық негіздерін білу; оқыту және тәрбиелеу бағдарламаларын талдау және әзірлеу тәсілдерін меңгеру; дидактиканың жалпы қағидаттарын және оларды оқытудың пәндік әдістемелерінде іске асыру тәсілдерін білу; педагогикалық процестің мақсатын, қағидаттарын, мазмұнын, әдістерін, құралдарын, нысандарын айқындау, ғылыми-педагогикалық зерттеулер әдістерін қолдану, білім беру процесінің сапасын бағалау дағдыларын меңгеру; алған педагогикалық білімді оқу және кәсіби қызметте қолдана білу.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Жеңіл атлетика	Зерделенетін мәселелер: дене шынықтыру жүйесіндегі жеңіл атлетиканың орны мен маңызы; жеңіл атлетикалық спорт түрлерінің жіктелуі мен жалпы сипаттамасы; ережелер, құрал-саймандар мен жабдықтар; жеңіл атлетикалық спорт түрлерінің техникасы мен тактикасы; жеңіл атлетикадан жарыстарды ұйымдастыру және өткізу. Қалыптастырылатын құзыреттер: жеңіл атлетиканы оқыту теориясы мен әдістемесі бойынша оқыту принциптерін, әдістерін, құралдарын, рәсімдерін тұжырымдау және қолдану; техникалық тәсілдер мен тактикалық іс-қимылдарды меңгеру; жеңіл атлетикадағы жаттығу үдерісін жоспарлау үшін қажетті дағдыларды игеру, жеңіл атлетика бойынша жарыстарды ұйымдастыра және өткізе білу.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Гимнастиканың теориясы мен әдістемесі	Зерделенетін мәселелер: дене тәрбиесі саласындағы гимнастика; гимнастика теориясы мен әдістемесінің негіздері; гимнастикалық жаттығулар техникасының негіздері; гимнастикалық жаттығуларды оқыту негіздері; ережелер, құрал-саймандар мен жабдықтар. Қалыптасатын құзыреттер: гимнастика теориясы мен әдістемесі саласында білімді, іскерлікті және дағдыларды қолдану қабілеті; снарядтарда гимнастикалық жаттығуларды орындау техникасын меңгеру, гимнастика бойынша сабақтар мен жарыстарды ұйымдастыру және өткізу кәсіби-педагогикалық дағдылары мен қабілеттерін игеру.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Жүзу және оқыту әдістемесі	Зерделенетін мәселелер: жүзуді оқытудың құралдары мен әдістері; қолданбалы жүзу; қолданбалы жүзуді жіктеу; жүзу сабақтары кезіндегі қауіпсіздік техникасы; жүзу бойынша жарыстарды ұйымдастыру және төрешілік ету. Қалыптастырылатын құзыреттер: жүзу әдістемесі және оларды дәйекті зерделеу саласындағы білімді, іскерлікті және дағдыларды көрсету, қозғалыс сапаларының дамуымен сүйемелденетін жүзудің жекелеген стильдері мен техникаларын игеру; қауіпсіздік ережелерін сауатты тұжырымдай білу, көмек көрсету; жүзу бойынша жарыстарды ұйымдастыра және өткізе білу.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Таңдау компоненті			

Инклюзивті білім беру	Оқытылатын мәселелер: инклюзивті білім берудің рөлі мен теориялық-әдіснамалық негіздері; инклюзивті білім берудің нормативтік-құқықтық қамтамасыз етілуі, шарттары, модельдері мен нысандары; ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға инклюзивті білім берудің психологиялық негіздері; инклюзивті білім беру процесін оңтайландырудың психологиялық тәсілдері; инклюзивті білім беруді бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету. Қалыптастырылатын құзыреттер: инклюзивті білім берудің тұжырымдамалық негіздерін білу; бастауыш сыныптарда түзету-педагогикалық қызметті жүзеге асыру дағдыларын меңгеру; инклюзивті білім берудің негізгі категориялық аппаратын пайдалана білу; білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту тәсілдерін меңгеру.	5	Педагогика
Инклюзивті білім берудегі тьюторлық қызмет	Оқытылатын мәселелер: тьюторлық туралы түсінік; инклюзивті білім берудегі тьютордың мақсаты, міндеттері мен құзыреті; инклюзивті практика жағдайында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды тьюторлық сүйемелдеуді ұйымдастыру кезеңдері; ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің теориялық негіздері; инклюзивті білім беру ортасы; инклюзивті білім берудің педагогикалық шарттары мен технологиялары. Қалыптастырылатын құзыреттер: инклюзивті білім беруде тьюторлықтың негізгі сипаттамаларын білу; ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалармен түзету-дамыту жұмысын ұйымдастыру дағдыларын меңгеру; ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға инклюзивті білім беруді ұйымдастыру процесінде білім беру интеграциясының нысанын таңдауды жүзеге асыру; арнайы және интеграцияланған білім беру субъектілерін психологиялық-педагогикалық қолдау сапасын арттыру тетігі ретінде кәсіби құзыреттерді игеру.		Педагогика
Спорттық ойындарды оқыту әдістемесі	Зерделенетін мәселелер: спорттық ойындардың жалпы сипаттамасы (баскетбол, волейбол, гандбол); спорттық ойындардың техникалық және тактикалық дайындық негіздерін оқыту әдістемесі; жалпы және арнайы дене шынықтыру даярлығы; шабуыл және қорғауда ойнау техникасы; ойын ережелері және жарыстарды ұйымдастыру. Қалыптастырылатын құзыреттер: спорттық ойындарды оқыту әдістемесінің білімін, іскерлігін және дағдыларын көрсету, жаттығу үдерісін жоспарлау үшін техникалық әдістер мен тактикалық іс-қимылдарды меңгеру, спорттық ойындар бойынша жарыстарды ұйымдастыра және өткізе білу; қауіпсіздік техникасы мен төрешілік қағидаларын білу.	9	Алдыңғы білім деңгейі
Футбол және оқыту әдістері	Зерделенетін мәселелер: футболды оқыту әдістемесі; футболдағы техникалық тәсілдер мен тактикалық әрекеттер; футболдағы жаттығу үдерісін жоспарлау және ұйымдастыру, футбол бойынша жарыстарды ұйымдастыру және өткізу дағдылары мен біліктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: футболды оқыту әдістемесінің білімін, іскерлігін және дағдыларын көрсету, техникалық тәсілдер мен тактикалық іс-қимылдарды меңгеру, футбол бойынша жарыстарды ұйымдастыра және өткізе білу; қауіпсіздік техникасы мен төрешілік қағидаларын білу.		Алдыңғы білім деңгейі
Қозғалмалы ойындар және ұлттық спорт түрлері	Зерделенетін мәселелер: қозғалмалы ойындар туралы негізгі түсініктер; қозғалмалы ойындардың педагогикалық негіздері; дене тәрбиесі жүйесіндегі қозғалмалы ойындар мен ұлттық спорт түрлері; дене шынықтыру сабақтарындағы қозғалмалы ойындар мен ұлттық спорт түрлері. Қалыптастырылатын құзыреттер: ұлттық спорт түрлерін оқытудың теориясы мен әдістемесі бойынша оқыту қағида-тәртіпін, әдістерін, құралдарын қалыптастыру және қолдану; қозғалмалы ойындардағы жаттығу үдерісін жоспарлау үшін техникалық тәсілдер мен тактикалық іс-қимылдарды және қажетті дағдыларды меңгеру; жарыстарды ұйымдастыру және өткізу білу қабілеті.	8	Спорттық ойындарды оқыту әдістемесі

Үстел ойындары және оқыту әдістері	Зерделенетін мәселелер: үстел ойындарының тарихы; үстел ойындарының түрлері; үстел ойынының механикасы; үстел ойынының ережелері; үстел ойындарының әртүрлі түрлерін ұйымдастыру; әр түрлі жас топтарында және сыныптан тыс жұмыстарда мектеп бағдарламасы бойынша үстел ойындарын ұйымдастыру және өткізу ерекшеліктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: үстел ойындарын оқытудың теориясы мен әдістемесі бойынша оқыту қағидаттарын, әдістерін, құралдарын қалыптастыру және қолдану; үстел ойындарының (дойбы, шахмат, үстел теннисі) қағидалары мен техникасын білу; үстел ойындары (дойбы, шахмат, үстел теннисі) бойынша жарыстарды ұйымдастыра және өткізе білу.		Алдыңғы білім деңгейі
Анатомия және спорт морфология негіздері	Зерделенетін мәселелер: дененің өсуі мен даму заңдылықтары; қаңқа бұлшықеттері; жүрек-тамыр жүйесі; ішкі секреция мүшелері; жүйке жүйесі; жасуша құрылымы; тіндер, тіндердің жіктелуі, құрылымы. Қалыптасатын құзыреттер: адам ағзасының анатомиялық, морфологиялық, физиологиялық және биохимиялық жүйелерінің негіздерін білу; Физикалық және ақыл-ой жұмысы кезіндегі шаршау үдерістерін, гипокинезия мен гиподинамияның адам ағзасына әсерін түсіну; жеке типологиялық, жас параметрлерін ескере отырып, әртүрлі бағыттағы қозғалыс белсенділігінің және адамның морфо-функционалдық сипаттамаларының өзара байланысының ерекшеліктерін пайдалана білу.	5	Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы
Анатомия және кинезиология	Зерделенетін мәселелер: дененің өсуі мен даму заңдылықтары; қаңқа бұлшықеттері; жүрек-тамыр жүйесі; ішкі секреция мүшелері; жүйке жүйесі; жасуша құрылымы; тіндер, тіндердің жіктелуі, құрылымы. Қалыптастырылатын құзыреттер: адам ағзасының жұмыс істеуі мен дамуын, дене белсенділігі мен қалпына келу үдерістерінің физиологиялық заңдылықтарын білу; дене шынықтырумен және спортпен шұғылдану кезінде зат алмасудың жалпы заңдылықтары мен ерекшеліктерін түсіну.		Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы
Дене шынықтыру және спорт тарихы	Зерделенетін мәселелер: ежелгі әлемдегі дене шынықтыру; ежелгі Грециядағы дене шынықтырудың дамуы; орта ғасырлардағы дене шынықтыру; қазіргі уақыттағы дене шынықтыру; қазіргі Олимпиада ойындарының тарихы. Қалыптастырылатын құзыреттер: дене шынықтыру мен спортты қалыптастыру және дамыту саласындағы білімді, іскерлікті, дағдыларды және құзыреттілікті көрсету; дене тәрбиесі мен спорттың отандық және шетелдік жүйелерінің тарихын зерделеу; әлемдегі дене шынықтыру мен спорттың қазіргі жай - күйін бағалау; дене шынықтыру және спорт саласындағы әртүрлі заманауи түсініктерді, санаттарды, жүйелерді меңгеру.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Олимпиадалық қозғалыс	Зерделенетін мәселелер: ежелгі Грециядағы Олимпиада ойындарының пайда болуы және дамуы; қазіргі заманғы Олимпиада ойындары; қысқы Олимпиада ойындары; Паралимпиада ойындары. Қалыптастырылатын құзыреттер: қоғамда және дене шынықтыру саласында болып жатқан тарихи және қазіргі заманғы үдерістердің ерекшеліктерін білу, түсіну; Халықаралық Олимпиадалық қозғалыстың тарихы мен құндылықтарын зерделеу; Олимпиадалық қозғалыста қолданылатын негізгі ұғымдар; спорт саласының қазіргі жағдайын талдау қабілетін дамыту.		
Кәсіптік пәндер циклі			
ЖОО компоненті			

Спорт биохимиясы	Зерделенетін мәселелер: ағзаның химиялық құрамы; зат алмасудың жалпы сипаттамасы; бұлшықет биохимиясы, бұлшықет жиырылуы және релаксация; спорттық жұмысқа қабілеттіліктің биохимиялық негіздері; тамақтанудың биохимиялық негіздері. Қалыптастырылатын құзыреттер: дене дамуы мен спорттық жаттығудың биохимиялық заңдылықтарын, спорттық дайындықтың әртүрлі кезеңдері мен биохимиялық көрсеткіштерді білу; жүйелі дене жаттығуларының әсерінен ағзада болатын өзгерістердің механизмдері мен заңдылықтарын түсіну.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	Зерделенетін мәселелер: дене шынықтыру негіздері, негізгі заңдылықтар, қағидалары, денені жетілдіру бойынша қызметті ұйымдастырудың құралдары, әдістері мен нысандары; спорттық даярлық түрлерінің жіктелуі, жүйеленуі, әдістері мен технологияларының терминологиясы. Қалыптастырылатын құзыреттер: дене шынықтыруды оқыту әдістемесінің теориялық және тәжірибелік негіздерінің білімін, іскерлігін, дағдыларын көрсету; кәсіби спорт терминологиясын меңгеру; оқу үдерісіне дене шынықтырудың жаңа заманауи технологияларын енгізу; спорт әдістерін тәжірибеде қолдану.	6	Дене шынықтыру және спорт тарихы
Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі	Зерделенетін мәселелер: балалар-жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориялық негіздері; жас спортшылардың спорттық қабілеттері мен дарындылығын анықтау; жас спортшылармен жаттығу үдерісін жүргізуді ұйымдастыру, жаттығу жүктемелерін жас кезеңінде кезеңдестіру. Қалыптастырылатын құзыреттер: балалар мен жасөспірімдер спортының психологиялық, тактикалық, техникалық дайындығын талдай білу; балалар-жасөспірімдер және кәсіби спорт теориясы мен әдістемесінің негіздерін тәжірибеде қолдану; спортшылардың анатомиялық-физиологиялық, психологиялық және жыныстық-жас ерекшеліктерін игеру және оларды кәсіби қызметте пайдалану.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша)	Зерделенетін мәселелер: мектеп бағдарламасы бойынша базалық спорт түрлерін оқытудың теориялық негіздері; базалық спорт түрлері санатының негізгі түсініктері; мектептегі білім беру жүйесіндегі спорттың ойын түрлері; дене шынықтыру сабақтарында дене қасиеттерін тәрбиелеу; мектептегі спорттық-бұқаралық жұмыс. Қалыптастырылатын құзыреттер: мектеп бағдарламасы бойынша спорттың базалық түрлерін оқытудың теориялық негіздері бойынша білімдерін көрсету; жаңартылған білім беру бағдарламалары және инклюзивті оқыту бойынша базалық спорт түрлерін оқыту қағидаларын, әдістерін, құралдарын, үдерістерін меңгеру.	6	Спорттық ойындарды оқыту әдістемесі
Таңдаған спорт түрінің теориясы мен әдістемесі	Зерделенетін мәселелер: дене шынықтыру және таңдалған спорт түрі бойынша оқытушы-жаттықтырушының кәсібилігін құрайтын негізгі құзыреттер; педагогикалық және спорттық технологиялар, қозғалыс әрекеттерінің техникасы мен тактикасына оқыту, таңдалған спорт түрінде дене қасиеттерін дамыту; жарыстарды жоспарлау және ұйымдастыру. Қалыптастырылатын құзыреттер: дене шынықтыру және таңдалған спорт түрі саласындағы білімді, іскерлікті, дағдыны және құзыреттілікті көрсету; спорт теориясының әдістерін тәжірибеде қолдана білу және психологиялық, тактикалық, техникалық даярлықты талдай білу; жаттығу үдерісінде спорттың жаңа заманауи технологияларын енгізу.	6	Жеңіл атлетика, Спорттық ойындарды оқыту әдістемесі, Гимнастиканың теориясы мен әдістемесі
Таңдау компоненті			
Спорттық физиология негіздері	Зерделенетін мәселелер: дененің физиологиялық резервтері туралы түсінік, олардың сипаттамасы және жіктелуі; дене белсенділігі кезіндегі ағзадағы функционалдық өзгерістер; спорттық іс-әрекеттегі ағзаның физиологиялық сипаттамасы; спортшының физикалық өнімділігі. Қалыптастырылатын құзыреттер: дене жаттығуларының физиологиялық жіктелуін, жарыс алдындағы жай-күйдің сипаттамаларын, шаршау және қалпына келу үдерістерінің физиологиялық сипаттамаларын білу және түсіну; жүйелер мен мүшелердің функцияларын, олардың тыныштықта реттелуін, қайталанатын дене жүктемелеріне бейімделу жағдайында және сыртқы ортаның әртүрлі факторлары жағдайында бұлшық ет қызметі кезінде бағалау.	5	Анатомия және спорт морфология негіздері

Дене тәрбиесінің және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері	Зерделенетін мәселелер: дененің физиологиялық резервтері туралы түсінік, олардың сипаттамасы және жіктелуі; дене белсенділігі кезіндегі ағзадағы функционалдық өзгерістер; спорттық іс-әрекеттегі ағзаның физиологиялық сипаттамасы; спортшының физикалық өнімділігі. Қалыптастырылатын құзыреттер: ағзаның физиологиялық жүйелерін және заңдылықтарын білу бағытталған дене жаттығуларының әсерінен ағзаның жекелеген жүйелерін жетілдіру, спорттық қызмет түріне байланысты ағзаның әртүрлі функционалдық жай-күйлерінде жаттығудың физиологиялық өлшемдері; дене шынықтырумен және спортпен шұғылдану кезеңінде ағзаның функционалдық жай-күйін бағалау.		Анатомия және спорт морфология негіздері
Емдік дене шынықтыру және массаж	Зерделенетін мәселелер: емдік дене шынықтыру мен массаждың жалпы негіздерін қалыптастыру, әртүрлі аурулардың емдік дене шынықтыру; ЕДШ мен массажадағы дене жаттығуларын жіктеу; ЕДШ-дағы дене жүктемесінің мөлшері мен өлшемдері; ЕДШ құралдары, әдістері мен нысандары; ЕДШ көрсеткіштері мен қарсы көрсетілімдері; өздігінен массаж жасау. Қалыптасқан құзыреттілік: студенттердің әртүрлі контингенттері үшін сауықтыру жаттығуларының бағдарламаларын жүзеге асыра білу, олардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, қатысушылардың жағдайын түзету үшін қозғалыс әрекетінің құралдары мен әдістерін дұрыс тандай білу.	5	Спорттық физиология негіздері
Спорттық биомеханика	Зерделенетін мәселелер: биомеханика; спортшы денесінің құрылымы, қасиеттері және қозғалыс функциялары; спортшы денесінің құрылымы, құрылымы, қасиеттері мен қозғалыс функцияларын зерттеудегі спорт биомеханикасының міндеттері; спортшыны ұтымды спорттық техника және техникалық жетілдіру. Қалыптастырылатын құзыреттер: спорттық биомеханика саласындағы білім, дағдыларды, ағзаның және оның жеке жүйелерінің жұмыс істеу ерекшеліктерін, адамның физиологиялық және жас ерекшеліктерін қолдану; денелердің кеңістіктегі орналасуындағы өзгерістер және осы өзгерістерді тудыратын себептер немесе күштер туралы білімді меңгеру; дене шынықтыру құралдарының ағзаның әр түрлі жүйелеріне әсер ету сипатын бағалау мүмкіндігі.		Дене тәрбиесінің және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері
Таңдаған спорт түрінің техникалық-тактикалық, жалпы және арнайы дене дайындығы	Зерделенетін мәселелер: спорттағы техникалық және тактикалық дайындық, спорттық дайындық жүйесі, спорттық дайындықтың басқа түрлерімен өзара байланыс; жалпы және арнайы дене дайындығы бойынша оқу-жаттығу сабақтарын ұйымдастыру; жалпы және арнайы дене дайындығы бойынша жаттығу сабақтарын таңдап алынған түрде құру қағидаттары; қозғалыс қабілеттерін дамыту. Қалыптастырылатын құзыреттер: жоғары спорттық нәтижелерге қол жеткізу, денсаулықты нығайту және қорғау мақсатында таңдалған спорт түріндегі жаттығу үдерісін жоспарлау үшін техникалық тәсілдер мен тактикалық іс-қимылдарды меңгеру; жалпы және арнайы дене дайындығы бойынша оқу-жаттығу сабақтарын ұйымдастыру әдістемесін білу және қолдану.	7	Жеңіл атлетика, Спорттық ойындарды оқыту әдістемесі, Гимнастиканың теориясы мен әдістемесі, Қозғалмалы ойындар және ұлттық спорт түрлері
Жарыс қызметіндегі төрешілік шеберлігі	Зерделенетін мәселелер: таңдалған спорт түрінің жарыс ережесі; таңдалған спорт түріндегі жарыстарды өткізуді ұйымдастыру құрылымы; төрешілік әдістемесі; жарыстың бас төрешісінің міндеттері; жарыс хатшысының міндеттері; төрешілік қызметті басқару. Қалыптастырылатын құзыреттер: өңірлік маңызы бар жарыстарда және жоғары деңгейдегі жарыстарда спортшылардың жарыс қызметін бағалау дағдыларын және жарыс ережелерін білуді көрсету; таңдалған спорт түріндегі жарыс қызметінің нәтижелерін талдай білу; таңдалған спорт түріндегі төрешілік қызметінің құрылымы және төрешілік әдістемесі туралы білімді меңгеру.		Жеңіл атлетика, Спорттық ойындарды оқыту әдістемесі, Гимнастиканың теориясы мен әдістемесі, Қозғалмалы ойындар және ұлттық спорт түрлері

Образовательная программа 6B01401 – Физическая культура и спорт утверждена на заседании Учёного совета Университета «Мирас»
Протокол № 10 от 30 апреля 2021 г.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании Учебно-методического совета Университета «Мирас»
Протокол № 10 от 27 апреля 2021 г.

Председатель УМС _____  _____ Ошакбаева Ж.О.
(подпись)

Образовательная 6B01401 – Физическая культура и спорт разработана академическим комитетом по направлению 6B014 – Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития

Члены:

1. Гусейнов Магамед Гусейнович

к.п.н., доцент сектора ХБ и ФКС, заслуженный тренер Республики Казахстан


(подпись)

2. Иксанова Наиля Фаритовна

Старший преподаватель сектора ХБиФКС, мастер спорта по легкой атлетике


(подпись)

3. Алдабергенов Нурлан Абдыхаликович

к.п.н., институт Мардана Сапарбаева, заведующий кафедрой «Начальная военная подготовка и физическая культура»


(подпись)



4. Шарафутдинов Ильяс Сафутинвич, старший преподаватель сектора ХБиФКС, судья национальной категории по легкой атлетике


(подпись)

5. Кенишбаев Мурат Абдинабиевич, средняя школа № 18 им. Н. А. Назарбаева
педагог - исследователь

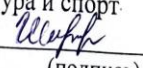

(подпись)



6. Аскарова Қаракөз Бахтиярқызы, магистр, преподаватель сектора ХБиФКС


(подпись)

7. Шамиев Магжан Казбекович, выпускник 5B010800 Физическая культура и спорт


(подпись)

8. Рахметова Азиза Салаватовна, студент 6В01401 Физическая культура и спорт

Рахметова.
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт образовательной программы	4
2	Компетенции и результаты обучения по образовательной программе 6B01401 – Физическая культура и спорт	5
3	Описание образовательной программы 6B01401 – Физическая культура и спорт	9
4	Характеристика модулей образовательной программы 6B01401 – Физическая культура и спорт	37
5	Критерии оценки результатов обучения	38
	Приложения	
	Приложение 1. Типичный учебный план образовательной программы 6B01401 – Физическая культура и спорт	39
	Приложение 2. Каталог элективных дисциплин образовательной программы 6B01401 – Физическая культура и спорт	44

1. Паспорт образовательной программы 6B01401 – Физическая культура и спорт

- 1) Область образования: 6B01 Педагогические науки**
- 2) Направление подготовки: 6B014 Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития**
- 3) Группа образовательных программ: B005 Подготовка учителей физической культуры**
- 4) Наименование образовательной программы: 6B01401 – Физическая культура и спорт**
- 5) Цель образовательной программы:** Подготовка конкурентоспособных специалистов, владеющих практическими навыками и теоретическими знаниями в области физической культуры и спорта, способных эффективно решать и реализовывать научно-педагогические задачи путем внедрения инновационных технологий обучения в спортивной сфере в условиях изменяющейся социальной реальности.
- 6) Уровень образования:** бакалавриат
- 7) Присуждаемая степень:** Бакалавр образования по образовательной программе 6B01401 – Физическая культура и спорт
- 8) Вид образовательной программы:** действующая
- 9) Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров:**
Приложение к лицензии № 0137422 от 05 апреля 2019 года.
- 10) Область профессиональной деятельности (секция по ОКЭД):** Образование (Секция Р)
- 11) Название секции, раздела, группы, класса и подкласса согласно ОКЭД:**
 - 1. Образование (Секция Р)**
 - 85.42.1 Высшее образование
 - 85.5 Прочие виды образования
 - 85.51.0 Образование в области спорта и отдыха
- 12) Виды профессиональной деятельности:** педагогическая, контролирующая, воспитательная, методическая, исследовательская, социально-коммуникативная
- 13) Объекты профессиональной деятельности:**
средние общеобразовательные и специализированные школы, колледжи, гимназии, лицеи, отделы образования (в качестве учителя/преподавателя физической культуры), государственные и негосударственные учреждения (институты повышения квалификации), производственно-управленческая деятельность в государственных структурах различного уровня (отделы образования, акиматы), образовательная (педагогическая): работа в качестве тренера по видам спорта ДЮСШ, ШВСМ, СДЮШОР
- 14) Перечень профессий:** учитель физической культуры, тренер инструктор в спортивных и фитнес клубах, тренажерных залах, методист по проектированию и реализации учебно-воспитательного процесса по физической культуре, организации внеклассных спортивно - массовых и воспитательных мероприятий.
- 15) Особенности программы:** образовательная программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий; образовательная программа с элементами дуального обучения; образовательная программа предусматривает академическую мобильность в организации высшего и послевузовского образования РК; образовательная программа предусматривает академическую мобильность в зарубежные вузы
- 16) Аккредитация:** отсутствует
- 17) Язык обучения:** казахский, русский
- 18) Объем кредитов/часов:** 240/7200
- 19) Образовательная программа разработана на основании Профессионального**

стандарта: «Развитие массовой физической культуры и спорта», утвержденного приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 288 от «22» декабря 2016 года.

Образовательная программа разработана на основании Профессионального стандарта «Педагог», утвержденного приказом Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 133 от 8 июня 2017 года.

20) Образовательная программа разработана на основании Отраслевой рамки квалификации в сфере физической культуры и спорта (утверждена протоколом №3 от 25 августа 2016 года Отраслевой комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений).

21) Дополнительная образовательная программа: учитель физической культуры и спорта, тренер по виду спорта

2 Компетенции и результаты обучения по образовательной программе 6B01401 – Физическая культура и спорт

Требования к уровню подготовки обучающихся по образовательной программе 6B01401 – Физическая культура и спорт определяются на основе Дублинских дескрипторов, Профессиональных стандартов и отраслевых рамок и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Образовательная программа 6B01401 – Физическая культура и спорт основана на модели выпускника университета «Мирас», обладающего четырьмя видами компетенций: общекультурные (далее – ОКК), ключевые (далее – КК), общепрофессиональные (далее – ОПК), профессиональные (далее – ПК).

Общекультурные компетенции формируются в процессе изучения цикла общеобразовательных дисциплин. Общекультурные компетенции обеспечивают вхождение личности в пространство культуры и самоопределение в нем, овладение нормами речевого этикета и литературного языка, а также культурой межнационального общения, способности ориентироваться в социуме, способности к восприятию и обработке информации, постановке цели и выбору путей их достижения, использованию знаний научной картины мира в образовательной и профессиональной деятельности, умения анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы, готовность к работе в коллективе.

Ключевые компетенции целенаправленно развиваются в процессе изучения отдельных дисциплин вузовского компонента и компонента по выбору цикла базовых дисциплин, выполнения разных видов учебной работы. Ключевые компетенции представляют собой набор универсальных компетенций, которые позволяют личности развить в себе новые квалификации, влияют на успешность человека сегодня и являются залогом его перспективного будущего, позволяют быстро адаптироваться к новым условиям социальной реальности. К ключевым компетенциям Университет относит способность ставить цели и планировать их достижение, коммуникабельность, аналитические способности, лидерские качества, умение создавать и осуществлять проекты и др.

Общепрофессиональные компетенции предполагают осознание обучающимся социальной значимости своей будущей профессии, отражают набор основополагающих профессиональных способностей, знаний и умений, навыков в рамках области и направления подготовки, общей профессиональной области.

Профессиональные компетенции – предметно-специализированные компетенции, несущие контекст конкретной профессиональной деятельности, определяют конкурентоспособность специалиста, включают умения, решения совокупности профессиональных задач.

Таблица 1

Код компетенции	Компетенция	Код результата обучения	Результат обучения
ОКК1	Способность к грамотному формулированию своих мыслей на казахском, русском и иностранном языках, навыкам устной и письменной речи	РО1	Способен осуществлять межличностную и профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на казахском, русском и иностранном языках
ОКК2	Способность демонстрировать знания, умения, навыки и компетенции в области общеобразовательных дисциплин	РО2	Демонстрирует знания, умения, навыки и компетенции в области общеобразовательных дисциплин
КК1	Способность вести исследовательскую и проектную деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, работу с источниками информации, владеть академическим письмом, демонстрировать культуру академической честности	РО3	Демонстрирует владение методами научных исследований, умения и навыки выполнения проектов с соблюдением принципов академической честности, владеет академическим письмом и навыками публичного выступления
КК2	Способность осуществлять работу в команде, взаимодействовать с коллективом, совместно решать производственные задачи, владеть навыками делового общения	РО4	Способен работать в команде, вести диалог с участниками производственного процесса, устанавливать конструктивные связи при непосредственном общении с людьми, владеть навыками делового общения
КК3	Способность понимать роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества, владеть методами работы с информацией, современными информационными сетями, уметь осуществлять поиск, хранение, обработку и анализа информации из различных источников и баз данных, применять информационные технологии в решения профессиональных задач	РО5	Демонстрирует навыки сбора и обработки информации, владение информационно-коммуникационными технологиями, в том числе в решении профессиональных задач
КК4	Способность творчески и критически мыслить, анализировать, синтезировать информацию при решении конкретных задач, аргументировано отстаивать свою точку зрения	РО6	Владеет критическим и креативным мышлением, умеет выполнять сложные аналитические задачи, требующие творческого подхода, логически, аргументировано отстаивает свою точку зрения
ОПК1	Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к личностному развитию, осуществлению профессиональной деятельности	РО7	Способен выстраивать собственную траекторию личностного и профессионального развития, демонстрирует способность к личностному и профессиональному самосовершенствованию
ОПК1	Способность демонстрировать знания, умения, навыки и компетенции в области обучения, воспитания и педагогическом сопровождении детей с особыми образовательными потребностями	РО8	Владеет понятийно-категориальным аппаратом специальной педагогической науки, системой знаний о развитии, обучении, воспитании и педагогическом сопровождении детей с особыми образовательными потребностями

ОПК2	Способность осуществлять процесс обучения, воспитания и развития на основе педагогических принципов, учитывая социальные, возрастные, психические, психофизические и индивидуальные особенности, готовность к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	РО9	Способен осуществлять обучение, воспитание и развитие на основе педагогических принципов, а также с учетом социальных, возрастных, психических, психофизических и индивидуальных особенностей, владеет понятийным аппаратом общей и возрастной психологии и готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
ОПК2	Способность демонстрировать знания, умения и навыки в области анатомии, физиологии и гигиены детей, а также формирования культурно-гигиенических навыков	РО10	Способен выявлять анатомо-физиологические особенности детей, основные биологические законы роста и развития детского организма, организовывать окружающую среду в школе в соответствии с гигиеническими требованиями, обеспечивать охрану жизни и здоровья
ПК1	Способность демонстрировать знания, умения и навыки теоретических и практических основ методики преподавания физической культуры, владеть профессиональной спортивной терминологией. Создание и внедрение новых технологий физической культуры в учебный процесс	РО11	Способен применять теоретические и методические знания в области спортивных, национальных, подвижных игр, легкой атлетики, плавания, гимнастики на практике, прогнозировать и выявлять причины технических ошибок в учебно-тренировочном процессе; владеет навыками использования современных информационных технологий в процессе планирования, проведения учебно-тренировочных занятий, контроля их эффективности, а также принципами и методами организации соревновательной деятельности
ПК2	Способность к грамотному использованию знаний особенностей функционирования организма и отдельных его систем, физиологических особенностей подростков и детей, под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды	РО12	Способен применять знания об основах анатомо-физиологических, биохимических, биомеханических двигательных действий человека и медико-биологических особенностях лиц, занимающихся физической культурой и спортом в соответствии с гигиеническими требованиями и возрастными особенностями; владеет методами, средствами лечебной физкультуры и навыками определения типа телосложения, оценки морфологических показателей физического развития
ПК3	Способность демонстрировать знания умения, навыки и компетенции в области становления и развития физической культуры и спорта Способность систематизировать учебный материал, приемы, средства обучения, режим работы в физическом воспитании	РО13	Демонстрирует знания, умения, навыки и компетенции в области истории становления и развития физической культуры и спорта, олимпийского движения; систематизирует учебный материал, приемы, обучения, режимы работы для различных этапов и уровней обучения по физической культуре и спорту; владеет средствами и методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ПК4	Способность формировать и применять принципы, методы, средства, процесс обучения детско-юношескому спорту и базовым видам спорта по обновленным образовательным программам и инклюзивному обучению в школе в соответствии с целями и задачами дисциплины	РО14	Способен проводить учебные занятия по базовым видам спорта и детско-юношескому спорту с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры, владеет приемами объяснения и демонстрации технических элементов, основных и вспомогательных элементов базовых видов спорта
ПК5	Способность демонстрировать знания, умения, навыки и компетенции в области физической культуры и избранного вида спорта. Анализировать психологическую, тактическую, техническую подготовку избранного вида спорта	РО15	Способен выстраивать алгоритмы выполнения техники физических упражнений, свободно владеть специальной спортивной терминологией, знаниями о структуре судейской деятельности и методике судейства в избранном виде спорта; владеет навыками показа технико-тактических действий способами нормирования и контроля тренировочных-соревновательных нагрузок в избранном виде спорта

3. Описание образовательной программы 6B01401 – Физическая культура и спорт

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога	Изучаемые вопросы: состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности педагога; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; понятия «информационные системы», «информационные технологии»; теоретические основы, виды и структуры баз данных; возможности сетевых технологий работы с информацией. Формируемые компетенции: использование программного обеспечения в профессиональной деятельности педагога; применение компьютерных и телекоммуникационных средств; навыки работы с информационными справочными системами; использование прикладных программ в профессиональной деятельности; умения использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.	5						√							
Ораторское искусство	Изучаемые вопросы: основной категориальный аппарат ораторского искусства; история ораторского искусства; стратегии и тактики эффективных речевых коммуникаций; алгоритм создания эффективного публичного сообщения; дискуссия и полемика. Формируемые компетенции: умения доходчиво излагать свои мысли, чувствовать себя уверенно во время общения и выступления; владение голосом и выразительностью речи; управление вниманием слушателей; умения отвечать на неожиданные вопросы, эффективно убеждать оппонентов и оказывать влияние на слушателей; владение методами и техниками анализа речевого поведения партнера, способами самоконтроля.	5	√		√			√							

Практикум по развитию критического и креативного мышления	Изучаемые вопросы: природа, структура, функции критического и креативного мышления и методы их формирования; модели критического мышления; методы стимулирования, функции, виды творческого мышления; современное состояние теории принятия решений; понятийное обеспечение процесса принятия решений; инструментарий критического и креативного мышления, необходимый для принятия решений; виды, стратегии и методы принятия решений. Формируемые компетенции: умения отличать критический и креативный способы мышления от иных форм интеллектуальной деятельности; владение методами и приемами креативного мышления; использование различных моделей критического и креативного мышления на практике; осуществление критического анализа ситуации в процессе принятия решений на базе процедур осознания и интерпретации; формулирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам, а также корректное опровержение позиции оппонента.	5							√								
Технология профессиональной успешности педагога	Изучаемые вопросы: социальные функции и значимость системы образования, ценностные основы профессиональной деятельности педагога; требования к личностным и профессиональным качествам педагога; нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность педагога; выдающиеся педагоги; траектории развития карьеры, профессиональная этика. Формируемые компетенции: демонстрация способности и готовности разбираться в современных вопросах в области образования, педагогики, процесса воспитания, профессиональной этики; применение принципов и правил профессиональной этики и этикета в	5								√							

	профессиональной деятельности; владение и демонстрация индивидуальных особенностей моделирования профессионального имиджа; владение методами профессионального и личного имиджирования.																
Учебная практика	Учебная практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков в области образования, формирование устойчивого интереса к профессии педагога, профессиональную ориентацию.	2							√								
Общая и возрастная психология	Изучаемые вопросы: предмет, задачи и методы психологии; психические процессы; структура психики; эмоционально-волевая и мотивационная сфера личности; личность и психические свойства; индивидуальные особенности психики; предмет, задачи и методы возрастной психологии; основные теории, принципы, проблемы, возрастные этапы, закономерности и особенности психического развития детей; роль общения и деятельности в психическом развитии ребенка. Формируемые компетенции: знание методологических и теоретических основ общей психологии, особенностей и закономерностей протекания психических процессов; знание психологических характеристик личности на каждом из этапов онтогенетического развития; умение использовать понятийный аппарат общей и возрастной психологии; владение навыками проведения психологического исследования; знание основных характеристик возрастного развития личности; владение стратегиями и средствами создания благоприятных условий для поддержания психологического здоровья, благополучия, эффективного и гармоничного развития интеллектуального, личностного, духовного потенциала	8								√							

	личности.																
Анатомия, физиология и гигиена школьников	Изучаемые вопросы: предмет возрастной анатомии, физиологии и гигиены детей; основные закономерности роста и развития организма детей; возрастная периодизация; развитие регуляторных систем детского организма; строение и функции систем органов здорового ребенка; возрастные анатомо-физиологические особенности развития детей; основы гигиены детей; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; особенности влияния факторов среды на здоровье детей. Формируемые компетенции: формирование системы знаний об особенностях строения и функционирования организма ребенка; умение выявлять анатомо-физиологические особенности ребенка; знание особенностей влияния факторов среды на здоровье детей; знание основных положений гигиены детей; умение организовывать гигиеническое воспитание детей; владение методами оценки общих гигиенических требований; формирование у детей культурно-гигиенических навыков.	5										√					

Педагогика	Изучаемые вопросы: педагогика как наука: объект, предмет, задачи и функции педагогики; категориальный аппарат педагогики; дидактические концепции и принципы обучения; образование как педагогический процесс; формы и средства обучения; сущность, виды воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса; теоретические и методические основы воспитания; семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности. Формируемые компетенции: знание теоретических основ обучения и воспитания; владение приемами анализа и разработки программ обучения и воспитания; знание общих принципов дидактики и способы их реализации в предметных методиках обучения; приобретение навыков определения цели, принципов, содержания, методов, средств, форм педагогического процесса, применения методов научно-педагогических исследований, оценивания качества образовательного процесса; умение применять полученные педагогические знания в учебной и профессиональной деятельности.	5									√						
Психолого-педагогическая практика	Психолого-педагогическая практика направлена на формирование у студентов навыков психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в образовательной среде с учетом анатомо-физиологических особенностей детей; установления и укрепления теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин модуля общепрофессиональных компетенций 2.	5									√	√					

Легкая атлетика	Изучаемые вопросы: место и значение легкой атлетики в системе физической культуры; классификация и общая характеристика легкоатлетических видов спорта; правила, инвентарь и оборудование; техника и тактика легкоатлетических видов спорта; организация и проведение соревнований по легкой атлетике. Формируемые компетенции: формулировать и применять принципы, методы, средства, процедуры обучения по теории и методике преподавания легкой атлетики; владеть техническими приемами и тактическими действиями; владение необходимыми навыками для планирования тренировочного процесса в легкой атлетике, умение организовывать и проводить соревнования по легкой атлетике.	5											√				
Теория и методика гимнастики	Изучаемые вопросы: гимнастика в сфере физического воспитания; основы теории и методики гимнастики; основы техники гимнастических упражнений; основы обучения гимнастическим упражнениям; правила, инвентарь и оборудование. Формируемые компетенции: способность применять знания, умения и навыки в области теории и методики гимнастики; владеть техникой выполнения гимнастических упражнений на снарядах, владеть профессионально-педагогическими навыками и умениями организовывать и проводить занятия и соревнования по гимнастике.	5											√				
Плавание и методы обучения	Изучаемые вопросы: средства и методы обучения плаванию; прикладное плавание; классификация прикладного плавания; техника безопасности при занятиях плаванием; организация и судейство соревнований по плаванию. Формируемые компетенции: демонстрация знаний, умений и навыков в области методики	5											√				

	плавания и их последовательного изучения, освоение отдельных стилей и техник плавания, сопровождающихся развитием двигательных качеств; способность грамотно формулировать правила безопасности, оказывать помощь; умение организовывать и проводить соревнования по плаванию.																
Педагогическая практика	Педагогическая практика направлена на закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебных практик, путем непосредственного участия обучающегося в деятельности организации для приобретения профессиональных умений и опыта в образовательной сфере.	5					√				√		√				
Компонент по выбору																	
Инклюзивное образование	Изучаемые вопросы: роль и теоретико-методологические основы инклюзивного образования; нормативно-правовое обеспечение, условия, модели и формы инклюзивного образования; психологические основы инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями; психологические приёмы оптимизации инклюзивного образовательного процесса; программно-методическое обеспечение инклюзивного образования. Формируемые компетенции: знание концептуальных основ инклюзивного образования; владение навыками осуществления коррекционно-педагогической деятельности в начальных классах; умение пользоваться основным категориальным аппаратом инклюзивного образования; владение способами обучения, воспитания и развития обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей.	5								√							

Тьюторство в инклюзивном образовании	Изучаемые вопросы: понятие о тьюторстве; цель, задачи и компетенции тьютора в инклюзивном образовании; этапы организации тьюторского сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной практики; теоретические основы психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями; инклюзивная образовательная среда; педагогические условия и технологии инклюзивного образования. Формируемые компетенции: знание основных характеристик тьюторства в инклюзивном образовании; владение навыками организации коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями; умение осуществлять выбор формы образовательной интеграции в процессе организации инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями; освоение профессиональными компетенциями как механизм повышения качества психолого-педагогического сопровождения субъектов специального и интегрированного образования.									√							
Методика преподавания спортивных игр	Изучаемые вопросы: общая характеристика спортивных игр (баскетбол, волейбол, гандбол); методика обучения основам технической и тактической подготовки спортивных игр; общая и специальная физическая подготовка; техника игры в нападении и защите; правила игры и организация соревнований. Формируемые компетенции: демонстрация знаний, умений и навыков методики преподавания спортивных игр, владение техническими приемами и тактическими действиями, для	9										√					

	планирования тренировочного процесса, умение организовывать и проводить соревнования по спортивным играм; знание техники безопасности и правил судейства.																
Футбол и методы обучения	Изучаемые вопросы: методика преподавания футбола; технические приемы и тактические действия в футболе; навыки и умения по планированию и организации тренировочного процесса в футболе, организации и проведению соревнований по футболу. Формируемые компетенции: демонстрация знаний, умений и навыков методики преподавания футбола, владение техническими приемами и тактическими действиями, умение организовывать и проводить соревнования по футболу; знание техники безопасности и правил судейства.											√					
Подвижные игры и национальные виды спорта	Изучаемые вопросы: основные понятия о подвижных играх; педагогические основы подвижных игр; подвижные игры и национальные виды спорта в системе физического воспитания; подвижные игры и национальные виды спорта на уроках физической культуры. Формируемые компетенции: формулирование и применение принципов, методов, средств обучения по теории и методике преподавания национальных видов спорта; владение техническими приемами и тактическими действиями, необходимыми навыками для планирования тренировочного процесса в подвижных играх; умение организовывать и проводить соревнования.	8										√					
Настольные игры и методы обучения	Изучаемые вопросы: история настольных игр; типы настольных игр; механика настольной игры; правила настольных игр; организация различных видов настольных игр; особенности организации и проведения настольных игр по школьной программе в разных											√					

	возрастных группах при реализации внеклассной работы. Формируемые компетенции: формулирование и применение принципов, методов, средств обучения по теории и методике преподавания настольных игр; знание правил и техники настольных игр (шашки, шахматы, настольный теннис); умение организовывать и проводить соревнования по настольным играм (шашки, шахматы, настольный теннис).																
Основы анатомии и морфологии спорта	Изучаемые вопросы: закономерности роста и развития организма; скелетные мышцы; сердечно-сосудистая система; органы внутренней секреции; нервная система; строение клеток; ткани, классификация тканей, строение. Формируемые компетенции: знание основ анатомических, морфологических, физиологических и биохимических систем организма человека; понимание процессов утомления при физической и умственной работе, влияний гипокинезии и гиподинамии на организм человека; умение использовать особенности взаимосвязи двигательной активности разной направленности и морфо-функциональных характеристик человека с учетом индивидуально-типологических, возрастных параметров.	5											√				
Анатомия и кинезиология	Изучаемые вопросы: закономерности роста и развития организма; скелетные мышцы; сердечно-сосудистая система; органы внутренней секреции; нервная система; строение клеток; ткани, классификация тканей, строение. Формируемые компетенции: знание функционирования и развития человеческого организма, физиологических закономерностей физической активности и процессов восстановления; понимание общих закономерностей и особенностей												√				

	обмена веществ при занятиях физической культурой и спортом.																
История физической культуры и спорта	Изучаемые вопросы: физическая культура в Древнем мире; развитие физической культуры в Древней Греции; физическая культура в средние века; физическая культура в новое время; история современных Олимпийских игр.Формируемые компетенции: демонстрация знаний, умений, навыков и компетенции в области становления и развития физической культуры и спорта; изучение истории отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спорта; оценка современного состояния физической культуры и спорта в мире; владение различными современными понятиями, категориями, системами в области физической культуры и спорта.	5													√		
Олимпийское движение	Изучаемые вопросы: возникновение и развитие Олимпийских игр в древней Греции; Олимпийские игры современности; Олимпийские зимние игры; Паралимпийские игры. Формируемые компетенции: знание об особенностях исторических и современных процессов, происходящих в обществе и в сфере физической культуры; изучение истории и ценностей международного Олимпийского движения; основные понятия, используемыми в Олимпийском движении; развитие способностей анализировать современное состояние сферы спорта.														√		
Цикл профилирующих дисциплин																	
Вузовский компонент																	
Биохимия спорта	Изучаемые вопросы: химический состав организма; общая характеристика обмена веществ; биохимия мышц, мышечного сокращения и расслабления; биохимические основы спортивной работоспособности; биохимические основы питания. Формируемые компетенции: знание	5												√			

[illegible]

	спортсменов и их использование в профессиональной деятельности.																
Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)	Изучаемые вопросы: теоретические основы обучения базовым видам спорта по школьной программе; основные понятия категории базовых видов спорта; игровые виды спорта в системе школьного образования; Воспитание физических качеств на уроках физической культуры; спортивно-массовая работа в школе. Формируемые компетенции: демонстрация знаний по теоретическим основам обучения базовым видам спорта по школьной программе; освоение принципов, методов, средств, процессов обучения базовым видам спорта по обновленным образовательным программам и инклюзивному обучению.	6													√	√	
Теория и методика избранного вида спорта	Изучаемые вопросы: основополагающие компетенции, составляющие профессионализм преподавателя-тренера по физической культуре и избранному виду спорта; педагогические и спортивные технологии, обучение технике и тактике двигательных действий, развитие физических качеств в избранном виде спорта; планирование и организация соревнований. Формируемые компетенции: демонстрация знаний, умений, навыков и компетенции в области физической культуры и избранного вида спорта; умение применять на практике методы теории спорта и анализировать психологическую, тактическую, техническую подготовку; внедрение в тренировочный процесс новых современных технологий спорта.	6													√		√
Производственно-педагогическая практика 1	Педагогическая практика направлена на формирование у студентов навыков в области методики преподавания дисциплин по предметной специализации общего развития.	10											√	√	√		

Компонент по выбору																	
Основы спортивной физиологии	Изучаемые вопросы: понятие о физиологических резервах организма, их характеристика и классификация; функциональные изменения в организме при физических нагрузках; физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности; физическая работоспособность спортсмена. Формируемые компетенции: знание и понимание физиологической классификации физических упражнений, характеристик предстартового состояния, физиологических характеристик процессов утомления и восстановления; оценка функции систем и органов, их регуляцию в покое, в состоянии адаптации к повторяющимся физическим нагрузкам и при мышечной деятельности в условиях разнообразных факторов внешней среды.	5												√			
Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	Изучаемые вопросы: понятие о физиологических резервах организма, их характеристика и классификация; функциональные изменения в организме при физических нагрузках; физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности; физическая работоспособность спортсмена. Формируемые компетенции: знание физиологических систем организма и закономерностей совершенствование отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки, физиологических критерии тренированности при различных функциональных состояниях организма в зависимости от вида спортивной деятельности; оценка функционального состояния организма в период занятий физической культурой и спортом.													√			

Лечебная физическая культура и массаж	Изучаемые вопросы: формирование общих основ лечебной физкультуры и массажа, лечебная физическая культура различных заболеваний; классификация физических упражнений в ЛФК и массажа; дозировка и критерии величины физической нагрузки в ЛФК; средства, методы и формы ЛФК; показания и противопоказания к ЛФК; самомассаж. Формируемые компетенции: способность реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, грамотно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей.	5											√			
Спортивная биомеханика	Изучаемые вопросы: биомеханика; строение, свойства и двигательные функции тела спортсмена; задачи биомеханики спорта в изучении, строении, свойства и двигательных функции тела спортсмена; рациональная спортивная техника и техническое совершенствование спортсмена. Формируемые компетенции: применять знания, умения в области спортивной биомеханики, особенностей функционирования организма и отдельных его систем, физиологических и возрастных особенностей человека; владеть знаниями изменений пространственного расположения тел и тех причин или сил, которые вызывают эти изменения; способность оценивать характер воздействия средств физической культуры на различные системы организма.												√			

[illegible]

4. Характеристика модулей образовательной программы 6B01401 – Физическая культура и спорт

Таблица 3

Код модуля	Наименование модуля	Наименование компонентов образовательной программы (дисциплины и иные виды учебной работы)	Результаты обучения по модулю
МОКК 1	Модуль общекультурных компетенций 1	Казахский (русский) язык уровень А1 Казахский (русский) язык уровень А2 Казахский (русский) язык уровень В1 Казахский (русский) язык уровень В2 Казахский (русский) язык уровень С1 Иностранный язык уровень А1 Иностранный язык уровень А2 Иностранный язык уровень В1 Иностранный язык уровень В2	PO1
МОКК 2	Модуль общекультурных компетенций 2	Современная история Казахстана Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология) Философия Физическая культура Экология и безопасность жизнедеятельности Основы права Основы антикоррупционной культуры Основы экономики и предпринимательства Основы инноватики и инновационной деятельности Основы лидерства и командообразования	PO2
МКК1	Модуль ключевых компетенций 1	Основы академического письма Организация проектной деятельности	PO1, PO3
МКК2	Модуль ключевых компетенций 2	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке) Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога	PO5
МКК3	Модуль ключевых компетенций 3	Ораторское искусство Практикум по развитию критического и креативного мышления	PO4, PO6
МОПК1	Модуль общепрофессиональных компетенций 1	Технология профессиональной успешности педагога Учебная практика	PO7
МОПК2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2	Общая и возрастная психология Анатомия, физиология и гигиена школьников Педагогика Психолого-педагогическая практика	PO9, PO10
МОПК3	Модуль общепрофессиональных компетенций 3	Инклюзивное образование Тьюторство в инклюзивном образовании Психология общения и управление конфликтами	PO4, PO8
МПК1	Модуль профессиональных компетенций 1	Легкая атлетика Теория и методика гимнастики Плавание и методы обучения Методика преподавания спортивных игр Футбол и методы обучения Подвижные игры и национальные виды спорта Настольные игры и методы обучения Педагогическая практика	PO11
МПК1	Модуль профессиональных компетенций 2	Основы анатомии и морфологии спорта Анатомия и кинезиология Биохимия спорта Основы спортивной физиологии Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	PO12

		Лечебная физическая культура и массаж Спортивная биомеханика	
МПК3	Модуль профессиональных компетенций 3	История физической культуры и спорта Олимпийское движение Теория и методика физической культуры Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе) Производственно-педагогическая практика 1	PO13, PO14
МПК4	Модуль профессиональных компетенций 4	Теория и методика избранного вида спорта Технико-тактическая, общая и специальная физическая подготовка избранного вида спорта Судейское мастерство в соревновательной деятельности Преддипломная практика Производственно-педагогическая практика 2	PO13, PO15

5. Критерии оценки результатов обучения

Контроль знаний, умений, навыков и компетенций бакалавров образования по образовательной программе 6В01401 – Физическая культура и спорт осуществляется при проведении итоговой аттестации.

Итоговая аттестация проводится в форме написания и защиты дипломной работы (проекта) в исключительных случаях, оговоренных в действующем законодательстве РК, в форме подготовки и сдачи двух комплексных экзаменов.

Оценивание знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций выпускников проводится аттестационной комиссией по балльно-рейтинговой буквенной системе.

Таблица 4

Результат обучения по ОП - достижение цели	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе	Способ оценивания результата обучения
	A	4	95-100	отлично	Написание и защита дипломной работы (проекта) / Подготовка и сдача комплексных экзаменов
	A-	3,67	90-94		
	B+	3,33	85-89		
	B	3,0	80-84	хорошо	
	B-	2,67	75-79		
	C+	2,33	70-74		
	C	2,0	65-69	удовлетвори-тельно	
	C-	1,67	60-64		
	D+	1,33	55-59		
	D	1,0	50-54		
	FX	0,5	25-49	неудовлетво-рительно	
	F	0	0-24		

6B01401 – Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасының типтік оқу жоспары

Типичный учебный план образовательной программы 6B01401 – Физическая культура и спорт

Модуль номері	Номер модуля	Модульдің аталуы	Названн е модуля	Пән шифрі	Шифр дисци плины	Пәндердің аталуы	Наименование дисциплины	ECTS	Пән циклі	Цикл дисциплины	Ұсынылатын академиялық кезең / Рекомендуемый академический период	Бақылау түрі	Форма контроля	Оқу сағаттары / Учебные часы						
														байланыс сағаттары / контактные часы:			СӨЖ / СРС	СО ӨЖ / СРС II	Емтиханға дайындалу және тапсыру / Подготовка и сдача экзамена	Бар лық саға т / Все го час ов
														Дәріс / Лек.	Тәж. / Пра кт.	Зерт / Лаб.				
1	1	2	2	3	3	4	4	5	6	6	7	8	8	9	10	11	12	13	14	15
ЖМ ҚМ 2	МО КК 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Модуль общекультурных компетенций 2	ETK1308 KN1308 SZhKM1308 EKN1308 PKN1308 KKKN1308	EBZh1308 OP1308 OAK1308 OEP1308 OIPD1308 OLK1308	а) Экология және тіршілік қауіпсіздігі b) Құқық негіздері c) Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері d) Экономика және кәсіпкерлік негіздері e) Инноватика және инновациялық қызмет негіздері f) Көшбасшылық және команда құру негіздері	а) Экология и безопасность жизнедеятельности b) Основы права c) Основы антикоррупционной культуры d) Основы экономики и предпринимательства e) Основы инноватики и инновационной деятельности f) Основы лидерства и командообразования	5	ЖБП ТК	ООД КВ	1	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
НҚ М 1	МК К 1	Негізгі құзыреттер модулі 1	Модуль ключевых компетенций 1	AZhN2209	OAP2209	Академиялық жазу негіздері	Основы академического письма	5	БП ЖК	БД ВК	1	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
НҚ М 1	МК К 1	Негізгі құзыреттер модулі 1	Модуль ключевых компетенций 1	ZhKU2210	OPD2210	Жобалық қызметті ұйымдастыру	Организация проектной деятельности	5	БП ЖК	БД ВК	2	емт.	экз.	15	30		75	15	15	150

НҚ М 2	МК К 2	Негізгі құзыретт ер модулі 2	Модуль ключевы х компете ний 2	МККА Т2212	ІТРДС Р2212	Мұғалімнің кәсіби қызметіндегі ақпараттық технологиялар	Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога	5	БП ЖК	БД ВК	5	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
НҚ М 3	МК К 3	Негізгі құзыретт ер модулі 3	Модуль ключевы х компете ний 3	ShO22 13	OI2213	Шешендік өнер	Ораторское искусство	5	БП ЖК	БД ВК	3	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
НҚ М 3	МК К 3	Негізгі құзыретт ер модулі 3	Модуль ключевы х компете ний 3	SKOD BP221 4	PRKK M2214	Сыни және креативті ойлауды дамыту бойынша практикум	Практикум по развитию критического и креативного мышления	5	БП ЖК	БД ВК	4	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖК ҚМ 1	МО ПК1	Жалпы кәсіптік құзыретт ер модулі 1	Модуль общепро фессион альных компете ний 1	МКZh T2215	TPUP2 215	Мұғалімнің кәсіби жетістік технологиясы	Технология профессиональной успешности педагога	5	БП ЖК	БД ВК	2	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖК ҚМ 1	МО ПК1	Жалпы кәсіптік құзыретт ер модулі 1	Модуль общепро фессион альных компете ний 1			Оқу іс-тәжірибе	Учебная практика	2	БП ЖК	БД ВК	2	диф. сын.	диф.за ч.							60
ЖК ҚМ 2	МО ПК2	Жалпы кәсіптік құзыретт ер модулі 2	Модуль общепро фессион альных компете ний 2	ZhZhP 2216	OVP22 16	Жалпы және жас психологиясы	Общая и возрастная психология	8	БП ЖК	БД ВК	3	емт.	экз.	45	30		111	30	24	240
ЖК ҚМ 2	МО ПК2	Жалпы кәсіптік құзыретт ер модулі 2	Модуль общепро фессион альных компете ний 2	OAFG 2217	AFGSh 2217	Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы	Анатомия, физиология и гигиена школьников	5	БП ЖК	БД ВК	3	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖК ҚМ 2	МО ПК2	Жалпы кәсіптік құзыретт ер модулі 2	Модуль общепро фессион альных компете ний 2	Ped221 8	Ped221 8	Педагогика	Педагогика	5	БП ЖК	БД ВК	3	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖК ҚМ 2	МО ПК2	Жалпы кәсіптік құзыретт ер модулі 2	Модуль общепро фессион альных компете ний 2			Психологиялық- педагогикалық іс- тәжірибе	Психолого- педагогическая практика	5	БП ЖК	БД ВК	4	диф. сын.	диф.за ч.							150

ЖК ҚМ 3	МО ПК3	Жалпы кәсіптік құзыретт ер модулі 3	Модуль общепро фессион альных компете ний 3	IBB23 24 IBBTK 2324	IO2324 TIO23 24	а) Инклюзивті білім беру б) Инклюзивті білім берудегі тьюторлық қызмет	а) Инклюзивное образование б) Тьюторство в инклюзивном образовании	5	БП ТК	БД КВ	4	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
ЖК ҚМ 3	МО ПК3	Жалпы кәсіптік құзыретт ер модулі 3	Модуль общепро фессион альных компете ний 3	KKPZ hB221 1	POYK 2211	Қарым-қатынас психологиясы және жанжалдарды басқару	Психология общения и управление конфликтами	5	БП ЖК	БД ВК	6	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
КҚ М 1	МП К 1	Кәсіптік құзыретт ер модулі 1	Модуль професс иональн ых компете ний 1	ZhA22 19	LA221 9	Жеңіл атлетика	Легкая атлетика	5	БП ЖК	БД ВК	5	емт.	экз.	15	30		75	15	15	150
КҚ М 1	МП К 1	Кәсіптік құзыретт ер модулі 1	Модуль професс иональн ых компете ний 1	GTA22 20	TMG2 220	Гимнастиканың теориясы мен әдістемесі	Теория и методика гимнастики	5	БП ЖК	БД ВК	6	емт.	экз.	15	30		75	15	15	150
КҚ М 1	МП К 1	Кәсіптік құзыретт ер модулі 1	Модуль професс иональн ых компете ний 1	ZhOA2 221	PMO2 221	Жүзу және оқыту әдістемесі	Плавание и методы обучения	5	БП ЖК	БД ВК	7	емт.	экз.	15	30		75	15	15	150
КҚ М 1	МП К 1	Кәсіптік құзыретт ер модулі 1	Модуль професс иональн ых компете ний 1	SOOA 2323 FOA23 23	MPSI2 323 FMO2 323	а) Спорттық ойындарды оқыту әдістемесі б) Футбол және оқыту әдістері	а) Методика преподавания спортивных игр б) Футбол и методы обучения	9	БП ТК	БД КВ	4	емт.	экз.	30	60		123	30	27	270
КҚ М 1	МП К 1	Кәсіптік құзыретт ер модулі 1	Модуль професс иональн ых компете ний 1	KOUS T2322 YOOA 2322	PINVS 2322 NIMO 2322	а) Қозғалмалы ойындар және ұлттық спорт түрлері б) Үстел ойындары және оқыту әдістері	а) Подвижные игры и национальные виды спорта б) Настольные игры и методы обучения	8	БП ТК	БД КВ	5	емт.	экз.	30	45		111	30	24	240
КҚ М 1	МП К 1	Кәсіптік құзыретт ер модулі 1	Модуль професс иональн ых компете ний 1			Педагогикалық іс- тәжірибе	Педагогическая практика	5	БП ЖК	БД ВК	6	диф. сын.	диф.за ч.							150

КҚ М 2	МП К 2	Кәсіптік құзыретт ер модулі 2	Модуль професс иональн ых компете ний 2	ASMN 2325A K2325	OAMS 2325A K2325	а) Анатомия және спорт морфология негіздері б) Анатомия және кинезиология	а) Основы анатомии и морфологии спорта б) Анатомия и кинезиология	5	БП ТК	БД КВ	5	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
КҚ М 2	МП К 2	Кәсіптік құзыретт ер модулі 2	Модуль професс иональн ых компете ний 2	SB322 7	BS322 7	Спорт биохимиясы	Биохимия спорта	5	КП ЖК	ПД ВК	7	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
КҚ М 2	МП К 2	Кәсіптік құзыретт ер модулі 2	Модуль професс иональн ых компете ний 2	SFN33 32 DTSTF N3332	OSF33 32 FOFV VS333 2	а) Спорттық физиология негіздері б) Дене тәрбиесінің және спорт түрлерінің физиологиялық негіздері	а) Основы спортивной физиологии б) Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	5	КП ТК	ПД КВ	6	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
КҚ М 2	МП К 2	Кәсіптік құзыретт ер модулі 2	Модуль професс иональн ых компете ний 2	EDSh M3333 SB333 3	LFKM 3333 SB333 3	а) Емдік дене шынықтыру және массаж б) Спорттық биомеханика	а) Лечебная физическая культура и массаж б) Спортивная биомеханика	5	КП ТК	ПД КВ	7	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
КҚ М 3	МП К 3	Кәсіптік құзыретт ер модулі 3	Модуль професс иональн ых компете ний 3	DShST 2326 OK232 6	IFKS2 326 OD232 6	а) Дене шынықтыру және спорт тарихы б) Олимпиадалық қозғалыс	а) История физической культуры и спорта б) Олимпийское движение	5	БП ТК	БД КВ	5	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
КҚ М 3	МП К 3	Кәсіптік құзыретт ер модулі 3	Модуль професс иональн ых компете ний 3	DShT A3228	TMFK 3228	Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі	Теория и методика физической культуры	6	КП ЖК	ПД ВК	6	КЖ	КР	30	30		72	30	18	180
КҚ М 3	МП К 3	Кәсіптік құзыретт ер модулі 3	Модуль професс иональн ых компете ний 3	BZhKS TA322 9	TMDU PS322 9	Балалар мен жасөспірімдер және кәсіби спорттың теориясы мен әдістемесі	Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта	5	КП ЖК	ПД ВК	7	емт.	экз.	30	15		75	15	15	150
КҚ М 3	МП К 3	Кәсіптік құзыретт ер модулі 3	Модуль професс иональн ых компете ний 3	BSTO TA (ShBB) 3230	TMOB VS (ShP)3 230	Базалық спорт түрлерін оқыту теориясы мен әдістемесі (мектеп бағдарламасы бойынша)	Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)	6	КП ЖК	ПД ВК	6	емт.	экз.	30	30		72	30	18	180
КҚ М 3	МП К 3	Кәсіптік құзыретт	Модуль професс			Өндірістік- педагогикалық іс-	Производственно- педагогическая	10	КП ЖК	ПД ВК	8	диф. сын.	диф.за ч.							300

Каталог элективных дисциплин образовательной программы 6B01401 – Физическая культура и спорт

Наименование дисциплины, видов учебной работы	Краткое описание дисциплины/вида учебной работы	Кол-во кредитов	Пререквизиты
Цикл общеобразовательных дисциплин			
Компонент по выбору			
Экология и безопасность жизнедеятельности	Изучаемые вопросы: содержание и задачи экологии; понятия экосистемы и биосферы; круговорот веществ и поток энергии в экосистемах; глобальные проблемы человечества; законодательные меры по охране природы; условия возникновения экологически опасных и чрезвычайных ситуаций, закономерности их проявления; классификация, характеристика и прогнозирование ЧС; разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, первая медицинская помощь и др. Формируемые компетенции: оценка воздействия экологических факторов на состояние здоровья человека; идентификация основных опасностей среды обитания человека; выбор методов защиты от опасностей; владение способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; умение оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь; эффективное действие при угрозе и возникновении экстремальных ситуаций и ЧС; определение симптомов состояния организма человека при травмах; правильное применение средств медицинской аптечки.	5	Предыдущий уровень образования
Основы права	Изучаемые вопросы: право и его место в системе социального регулирования; основные формы (источники) права; правовые нормы и правоотношения; правомерное поведение и правонарушения; основы правового статуса человека и гражданина РК, основные отрасли права и др. Формируемые компетенции: ориентация в вопросах действующего законодательства; владение навыками анализа нормативно-правовых актов, отношений, регулируемых правом, юридического анализа информации; применение норм права в конкретных ситуациях, следование нравственным и правовым нормам в повседневной практике; выражение и обоснование собственной точки зрения по вопросам права; ведение полемики в правовом поле.		Предыдущий уровень образования
Основы антикоррупционной культуры	Изучаемые вопросы: сущность коррупции как социального и правового явления; проявление коррупции в общественной жизни; мера морально-нравственной и правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции; профилактика правонарушений. Формируемые компетенции: ориентация в вопросах действующего законодательства; владение навыками анализа нормативно-правовых актов, отношений, регулируемых правом, юридического анализа информации; применение норм права в конкретных ситуациях, следование нравственным и правовым нормам в повседневной практике; выражение и обоснование собственной точки зрения по вопросам права и антикоррупционной культуры; ведение полемики в правовом поле.		Предыдущий уровень образования

Основы экономики и предпринимательства	Изучаемые вопросы: роль и значение экономики в жизни общества; законы производства, обмена и распределения материальных благ; теоретические основы функционирования рыночной экономики; основы экономики предприятия; содержание и суть предпринимательства; виды и формы предпринимательской деятельности. Формируемые компетенции: применение экономических знаний в конкретных ситуациях; осуществление экономических расчётов; определение собственных возможностей в осуществлении предпринимательской деятельности; использование знаний основ предпринимательства для организации своего дела; разработка бизнес-плана; готовность к созданию предпринимательской единицы и организация ее деятельности.		Предыдущий уровень образования
Основы инноватики и инновационной деятельности	Изучаемые вопросы: сущность понятий «инновации», «инновационная деятельность», «инновационный проект»; классификация инноваций; факторы, определяющие инновационную деятельность; источники инновационных идей; приоритеты инновационной политики на различных уровнях управления экономикой; основные модели инновационного развития. Формируемые компетенции: анализ и оценка инновационных проектов; планирование работ по реализации инноваций, презентация инновационных проектов; осуществление бизнес-планирования инновационных проектов.		Предыдущий уровень образования
Основы лидерства и командообразования	Изучаемые вопросы: сущность понятий «лидерство», «команда», «командообразование»; модели лидерства и их типология; стили лидерства; модели принятия лидерского решения, технологии формирования команды. Формируемые компетенции: анализ и оценка стилей лидерства; оценка условий и последствий реализации различных стилей лидерства; методы и приемы формирования команды.		Предыдущий уровень образования
Цикл базовых дисциплин			
Вузовский компонент			
Основы академического письма	Изучаемые вопросы: понятия «академическое письмо», жанры академического письма (аннотация, эссе, рецензия, реферат, научная статья и др.), основные принципы составления и оформления академических текстов и их презентация. Формируемые компетенции: создание письменных академических текстов различных жанров; оформление письменного текста в соответствии с принятыми нормами, требованиями, стандартами; умения и навыки составления библиографического описания печатных изданий и электронных ресурсов; навыки аналитической работы с научными источниками; редактирование академических текстов; критическое оценивание письменных работ.	5	Предыдущий уровень образования
Организация проектной деятельности	Изучаемые вопросы: основы проектной деятельности; технологии проектирования; внедрения и эффективного управления проектами; методы сбора исходных данных и методы проектирования, методы разработки и реализации проектов. Формируемые компетенции: владение методами сбора и анализа информации; конструирование и подготовка проектов; владение инструментами организации проектной деятельности; постановка цели и задач на каждом этапе реализации проекта; разработка способов решения проблемы; применение на практике методов проектирования в профессиональной деятельности.	5	Основы академического письма

Психология общения и управление конфликтами	Изучаемые вопросы: сущность общения; коммуникативная, интерактивная, перцептивная стороны общения; функции общения; структура общения; виды общения; модели общения; вербальные и невербальные средства общения; уровни общения; социальная природа конфликтов; причины конфликтов; типы конфликтов; динамика и механизмы конфликта; управление конфликтами в организационной системе. Формируемые компетенции: применение техник и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности; владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; владение приемами межличностной, межкультурной, межэтнической и деловой коммуникации; выявление причин конфликтов; управления конфликтным процессом и своим поведением в конфликте; анализ конфликтных ситуаций; использование знаний в области управления конфликтами на практике для предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в сфере управления; организация переговоров и использование различных технологий переговорного процесса в практической деятельности.	5	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)
Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога	Изучаемые вопросы: состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности педагога; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; понятия «информационные системы», «информационные технологии»; теоретические основы, виды и структуры баз данных; возможности сетевых технологий работы с информацией. Формируемые компетенции: использование программного обеспечения в профессиональной деятельности педагога; применение компьютерных и телекоммуникационных средств; навыки работы с информационными справочными системами; использование прикладных программ в профессиональной деятельности; умения использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.	5	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)
Ораторское искусство	Изучаемые вопросы: основной категориальный аппарат ораторского искусства; история ораторского искусства; стратегии и тактики эффективных речевых коммуникаций; алгоритм создания эффективного публичного сообщения; дискуссия и полемика. Формируемые компетенции: умения доходчиво излагать свои мысли, чувствовать себя уверенно во время общения и выступления; владение голосом и выразительностью речи; управление вниманием слушателей; умения отвечать на неожиданные вопросы, эффективно убеждать оппонентов и оказывать влияние на слушателей; владение методами и техниками анализа речевого поведения партнера, способами самоконтроля.	5	Основы академического письма

Практикум по развитию критического и креативного мышления	Изучаемые вопросы: природа, структура, функции критического и креативного мышления и методы их формирования; модели критического мышления; методы стимулирования, функции, виды творческого мышления; современное состояние теории принятия решений; понятийное обеспечение процесса принятия решений; инструментарий критического и креативного мышления, необходимый для принятия решений; виды, стратегии и методы принятия решений. Формируемые компетенции: умения отличать критический и креативный способы мышления от иных форм интеллектуальной деятельности; владение методами и приемами креативного мышления; использование различных моделей критического и креативного мышления на практике; осуществление критического анализа ситуации в процессе принятия решений на базе процедур осознания и интерпретации; формулирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам, а также корректное опровержение позиции оппонента.	5	Организация проектной деятельности
Технология профессиональной успешности педагога	Изучаемые вопросы: социальные функции и значимость системы образования, ценностные основы профессиональной деятельности педагога; требования к личностным и профессиональным качествам педагога; нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность педагога; выдающиеся педагоги; траектории развития карьеры, профессиональная этика. Формируемые компетенции: демонстрация способности и готовности разбираться в современных вопросах в области образования, педагогики, процесса воспитания, профессиональной этики; применение принципов и правил профессиональной этики и этикета в профессиональной деятельности; владение и демонстрация индивидуальных особенностей моделирования профессионального имиджа; владение методами профессионального и личностного имиджирования.	5	Предыдущий уровень образования
Общая и возрастная психология	Изучаемые вопросы: предмет, задачи и методы психологии; психические процессы; структура психики; эмоционально-волевая и мотивационная сфера личности; личность и психические свойства; индивидуальные особенности психики; предмет, задачи и методы возрастной психологии; основные теории, принципы, проблемы, возрастные этапы, закономерности и особенности психического развития детей; роль общения и деятельности в психическом развитии ребенка. Формируемые компетенции: знание методологических и теоретических основ общей психологии, особенностей и закономерностей протекания психических процессов; знание психологических характеристик личности на каждом из этапов онтогенетического развития; умение использовать понятийный аппарат общей и возрастной психологии; владение навыками проведения психологического исследования; знание основных характеристик возрастного развития личности; владение стратегиями и средствами создания благоприятных условий для поддержания психологического здоровья, благополучия, эффективного и гармоничного развития интеллектуального, личностного, духовного потенциала личности.	8	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)

Анатомия, физиология и гигиена школьников	Изучаемые вопросы: предмет возрастной анатомии, физиологии и гигиены детей; основные закономерности роста и развития организма детей; возрастная периодизация; развитие регуляторных систем детского организма; строение и функции систем органов здорового ребенка; возрастные анатомо-физиологические особенности развития детей; основы гигиены детей; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза; особенности влияния факторов среды на здоровье детей. Формируемые компетенции: формирование системы знаний об особенностях строения и функционирования организма ребенка; умение выявлять анатомо-физиологические особенности ребенка; знание особенностей влияния факторов среды на здоровье детей; знание основных положений гигиены детей; умение организовывать гигиеническое воспитание детей; владение методами оценки общих гигиенических требований; формирование у детей культурно-гигиенических навыков.	5	Предыдущий уровень образования
Педагогика	Изучаемые вопросы: педагогика как наука: объект, предмет, задачи и функции педагогики; категориальный аппарат педагогики; дидактические концепции и принципы обучения; образование как педагогический процесс; формы и средства обучения; сущность, виды воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса; теоретические и методические основы воспитания; семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности. Формируемые компетенции: знание теоретических основ обучения и воспитания; владение приемами анализа и разработки программ обучения и воспитания; знание общих принципов дидактики и способы их реализации в предметных методиках обучения; приобретение навыков определения цели, принципов, содержания, методов, средств, форм педагогического процесса, применения методов научно-педагогических исследований, оценивания качества образовательного процесса; умение применять полученные педагогические знания в учебной и профессиональной деятельности.	5	Предыдущий уровень образования
Легкая атлетика	Изучаемые вопросы: место и значение легкой атлетики в системе физической культуры; классификация и общая характеристика легкоатлетических видов спорта; правила, инвентарь и оборудование; техника и тактика легкоатлетических видов спорта; организация и проведение соревнований по легкой атлетике. Формируемые компетенции: формулировать и применять принципы, методы, средства, процедуры обучения по теории и методике преподавания легкой атлетики; владеть техническими приемами и тактическими действиями; владение необходимыми навыками для планирования тренировочного процесса в легкой атлетике, умение организовывать и проводить соревнования по легкой атлетике.	5	Предыдущий уровень образования
Теория и методика гимнастики	Изучаемые вопросы: гимнастика в сфере физического воспитания; основы теории и методики гимнастики; основы техники гимнастических упражнений; основы обучения гимнастическим упражнениям; правила, инвентарь и оборудование. Формируемые компетенции: способность применять знания, умения и навыки в области теории и методики гимнастики; владеть техникой выполнения гимнастических упражнений на снарядах, владеть профессионально-педагогическими навыками и умениями организовывать и проводить занятия и соревнования по гимнастике.	5	Предыдущий уровень образования

Плавание и методы обучения	Изучаемые вопросы: средства и методы обучения плаванию; прикладное плавание; классификация прикладного плавания; техника безопасности при занятиях плаванием; организация и судейство соревнований по плаванию. Формируемые компетенции: демонстрация знаний, умений и навыков в области методики плавания и их последовательного изучения, освоение отдельных стилей и техник плавания, сопровождающихся развитием двигательных качеств; способность грамотно формулировать правила безопасности, оказывать помощь; умение организовывать и проводить соревнования по плаванию.	5	Предыдущий уровень образования
Компонент по выбору			
Инклюзивное образование	Изучаемые вопросы: роль и теоретико-методологические основы инклюзивного образования; нормативно-правовое обеспечение, условия, модели и формы инклюзивного образования; психологические основы инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями; психологические приёмы оптимизации инклюзивного образовательного процесса; программно-методическое обеспечение инклюзивного образования. Формируемые компетенции: знание концептуальных основ инклюзивного образования; владение навыками осуществления коррекционно-педагогической деятельности в начальных классах; умение пользоваться основным категориальным аппаратом инклюзивного образования; владение способами обучения, воспитания и развития обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей.	5	Педагогика
Тьюторство в инклюзивном образовании	Изучаемые вопросы: понятие о тьюторстве; цель, задачи и компетенции тьютора в инклюзивном образовании; этапы организации тьюторского сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивной практики; теоретические основы психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями; инклюзивная образовательная среда; педагогические условия и технологии инклюзивного образования. Формируемые компетенции: знание основных характеристик тьюторства в инклюзивном образовании; владение навыками организации коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями; умение осуществлять выбор формы образовательной интеграции в процессе организации инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями; освоение профессиональными компетенциями как механизм повышения качества психолого-педагогического сопровождения субъектов специального и интегрированного образования.		Педагогика
Методика преподавания спортивных игр	Изучаемые вопросы: общая характеристика спортивных игр (баскетбол, волейбол, гандбол); методика обучения основам технической и тактической подготовки спортивных игр; общая и специальная физическая подготовка; техника игры в нападении и защите; правила игры и организация соревнований. Формируемые компетенции: демонстрация знаний, умений и навыков методики преподавания спортивных игр, владение техническими приемами и тактическими действиями, для планирования тренировочного процесса, умение организовывать и проводить соревнования по спортивным играм; знание техники безопасности и правил судейства.	9	Предыдущий уровень образования

Футбол и методы обучения	Изучаемые вопросы: методика преподавания футбола; технические приемы и тактические действия в футболе; навыки и умения по планированию и организации тренировочного процесса в футболе, организации и проведению соревнований по футболу. Формируемые компетенции: демонстрация знаний, умений и навыков методики преподавания футбола, владение техническими приемами и тактическими действиями, умение организовывать и проводить соревнования по футболу; знание техники безопасности и правил судейства.		Предыдущий уровень образования
Подвижные игры и национальные виды спорта	Изучаемые вопросы: основные понятия о подвижных играх; педагогические основы подвижных игр; подвижные игры и национальные виды спорта в системе физического воспитания; подвижные игры и национальные виды спорта на уроках физической культуры. Формируемые компетенции: формулирование и применение принципов, методов, средств обучения по теории и методике преподавания национальных видов спорта; владение техническими приемами и тактическими действиями, необходимыми навыками для планирования тренировочного процесса в подвижных играх; умение организовывать и проводить соревнования.	8	Методика преподавания спортивных игр
Настольные игры и методы обучения	Изучаемые вопросы: история настольных игр; типы настольных игр; механика настольной игры; правила настольных игр; организация различных видов настольных игр; особенности организации и проведения настольных игр по школьной программе в разных возрастных группах при реализации внеклассной работы. Формируемые компетенции: формулирование и применение принципов, методов, средств обучения по теории и методике преподавания настольных игр; знание правил и техники настольных игр (шашки, шахматы, настольный теннис); умение организовывать и проводить соревнования по настольным играм (шашки, шахматы, настольный теннис).		Предыдущий уровень образования
Основы анатомии и морфологии спорта	Изучаемые вопросы: закономерности роста и развития организма; скелетные мышцы; сердечно-сосудистая система; органы внутренней секреции; нервная система; строение клеток; ткани, классификация тканей, строение. Формируемые компетенции: знание основ анатомических, морфологических, физиологических и биохимических систем организма человека; понимание процессов утомления при физической и умственной работе, влияний гипокинезии и гиподинамии на организм человека; умение использовать особенности взаимосвязи двигательной активности разной направленности и морфо-функциональных характеристик человека с учетом индивидуально типологических, возрастных параметров.	5	Анатомия, физиология и гигиена школьников
Анатомия и кинезиология	Изучаемые вопросы: закономерности роста и развития организма; скелетные мышцы; сердечно-сосудистая система; органы внутренней секреции; нервная система; строение клеток; ткани, классификация тканей, строение. Формируемые компетенции: знание функционирования и развития человеческого организма, физиологических закономерностей физической активности и процессов восстановления; понимание общих закономерностей и особенностей обмена веществ при занятиях физической культурой и спортом.		Анатомия, физиология и гигиена школьников

История физической культуры и спорта	Изучаемые вопросы: физическая культура в Древнем мире; развитие физической культуры в Древней Греции; физическая культура в средние века; физическая культура в новое время; история современных Олимпийских игр. Формируемые компетенции: демонстрация знаний, умений, навыков и компетенции в области становления и развития физической культуры и спорта; изучение истории отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спорта; оценка современного состояния физической культуры и спорта в мире; владение различными современными понятиями, категориями, системами в области физической культуры и спорта.	5	Предыдущий уровень образования
Олимпийское движение	Изучаемые вопросы: возникновение и развитие Олимпийских игр в древней Греции; Олимпийские игры современности; Олимпийские зимние игры; Паралимпийские игры. Формируемые компетенции: знание об особенностях исторических и современных процессов, происходящих в обществе и в сфере физической культуры; изучение истории и ценностей международного Олимпийского движения; основные понятия, используемые в Олимпийском движении; развитие способностей анализировать современное состояние сферы спорта.		
Цикл профилирующих дисциплин			
Вузовский компонент			
Биохимия спорта	Изучаемые вопросы: химический состав организма; общая характеристика обмена веществ; биохимия мышц, мышечного сокращения и расслабления; биохимические основы спортивной работоспособности; биохимические основы питания. Формируемые компетенции: знание биохимических закономерностей физического развития и спортивной тренировки, биохимических показателей на разных этапах и периодах спортивной подготовки; понимание механизмов и закономерностей изменений, которые совершаются в организме под влиянием систематических занятий физическими упражнениями.	5	Предыдущий уровень образования
Теория и методика физической культуры	Изучаемые вопросы: основы физической культуры, основные закономерности, принципы, средства, методы и формы организации деятельности по физическому совершенствованию; классификация, систематизация, терминология методов и технологии видов спортивной подготовки. Формируемые компетенции: демонстрация знаний, умений, навыков теоретических и практических основ методики обучения физической культуре; владение профессиональной спортивной терминологией; внедрение новых современных технологий физической культуры в учебный процесс; применение на практике методов спорта.	6	История физической культуры и спорта

Теория и методика детско-юношеского и профессионального спорта	Изучаемые вопросы: теоретические основы детско-юношеского и профессионального спорта; определение спортивных способностей и одаренности юных спортсменов; организация проведения тренировочного процесса с юными спортсменами, возрастная периодизация тренировочных нагрузок. Формируемые компетенции: умение анализировать психологическую, тактическую, техническую подготовку детско-юношеского спорта; применение на практике основ теории и методики детско-юношеского и профессионального спорта; овладение анатомо-физиологическими, психологическими и половозрастными особенностями спортсменов и их использование в профессиональной деятельности.	5	Предыдущий уровень образования
Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)	Изучаемые вопросы: теоретические основы обучения базовым видам спорта по школьной программе; основные понятия категории базовых видов спорта; игровые виды спорта в системе школьного образования; Воспитание физических качеств на уроках физической культуры; спортивно-массовая работа в школе. Формируемые компетенции: демонстрация знаний по теоретическим основам обучения базовым видам спорта по школьной программе; освоение принципов, методов, средств, процессов обучения базовым видам спорта по обновленным образовательным программам и инклюзивному обучению.	6	Методика преподавания спортивных игр
Теория и методика избранного вида спорта	Изучаемые вопросы: основополагающие компетенции, составляющие профессионализм преподавателя-тренера по физической культуре и избранному виду спорта; педагогические и спортивные технологии, обучение технике и тактике двигательных действий, развитие физических качеств в избранном виде спорта; планирование и организация соревнований. Формируемые компетенции: демонстрация знаний, умений, навыков и компетенции в области физической культуры и избранного вида спорта; умение применять на практике методы теории спорта и анализировать психологическую, тактическую, техническую подготовку; внедрение в тренировочный процесс новых современных технологий спорта.	6	Легкая атлетика, Методика преподавания спортивных игр, Теория и методика гимнастики
Компонент по выбору			
Основы спортивной физиологии	Изучаемые вопросы: понятие о физиологических резервах организма, их характеристика и классификация; функциональные изменения в организме при физических нагрузках; физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности; физическая работоспособность спортсмена. Формируемые компетенции: знание и понимание физиологической классификации физических упражнений, характеристик предстартового состояния, физиологических характеристик процессов утомления и восстановления; оценка функции систем и органов, их регуляцию в покое, в состоянии адаптации к повторяющимся физическим нагрузкам и при мышечной деятельности в условиях разнообразных факторов внешней среды.	5	Основы анатомии и морфологии спорта

Физиологические основы физического воспитания и видов спорта	Изучаемые вопросы: понятие о физиологических резервах организма, их характеристика и классификация; функциональные изменения в организме при физических нагрузках; физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности; физическая работоспособность спортсмена. Формируемые компетенции: знание физиологических систем организма и закономерностей совершенствование отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки, физиологических критерии тренированности при различных функциональных состояниях организма в зависимости от вида спортивной деятельности; оценка функционального состояния организма в период занятий физической культурой и спортом.		Основы анатомии и морфологии спорта
Лечебная физическая культура и массаж	Изучаемые вопросы: формирование общих основ лечебной физкультуры и массажа, лечебная физическая культура различных заболеваний; классификация физических упражнений в ЛФК и массажа; дозировка и критерии величины физической нагрузки в ЛФК; средства, методы и формы ЛФК; показания и противопоказания к ЛФК; самомассаж. Формируемые компетенции: способность реализовывать программы оздоровительной тренировки для различных контингентов занимающихся, грамотно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей.	5	Основы спортивной физиологии
Спортивная биомеханика	Изучаемые вопросы: биомеханика; строение, свойства и двигательные функции тела спортсмена; задачи биомеханики спорта в изучении, строении, свойства и двигательных функции тела спортсмена; рациональная спортивная техника и техническое совершенствование спортсмена. Формируемые компетенции: применять знания, умения в области спортивной биомеханики, особенностей функционирования организма и отдельных его систем, физиологических и возрастных особенностей человека; владеть знаниями изменений пространственного расположения тел и тех причин или сил, которые вызывают эти изменения; способность оценивать характер воздействия средств физической культуры на различные системы организма.		Физиологические основы физического воспитания и видов спорта
Технико-тактическая, общая и специальная физическая подготовка избранного вида спорта	Изучаемые вопросы: техническая и тактическая подготовка в спорте, система спортивной подготовки, взаимосвязь с другими видами спортивной подготовки; организации учебно-тренировочных занятий по общей и специальной физической подготовке; принципы построения тренировочных занятий по общей и специальной физической подготовке в избранном виде; развитие двигательных способностей. Формируемые компетенции: владение техническими приемами и тактическими действиями, для планирования тренировочного процесса в избранном виде спорта, с целью достижения высоких спортивных результатов, укрепления и защиты здоровья; знание и применение методики организации учебно-тренировочных занятий по общей и специальной физической подготовке.	7	Легкая атлетика, Методика преподавания спортивных игр, Теория и методика гимнастики, Подвижные игры и национальные виды спорта

Судейское мастерство в соревновательной деятельности	Изучаемые вопросы: правила соревнований избранного вида спорта; структура организации проведения соревнований в избранном виде спорта; методика судейства; обязанности главного судьи соревнования; обязанности секретаря соревнования; управление судейской деятельностью. Формируемые компетенции: демонстрировать навыки оценки соревновательной деятельности спортсменов на соревнованиях регионального значения и соревнованиях высокого уровня и знание правил соревнований; уметь анализировать результаты соревновательной деятельности в избранном виде спорта; владеть знаниями о структуре судейской деятельности и методике судейства в избранном виде спорта.		Легкая атлетика, Методика преподавания спортивных игр, Теория и методика гимнастики, Подвижные игры и национальные виды спорта
---	--	--	---